

# **REFERAT Udvalget for Børn og Familie 2022-2025 d. 03-06-2025**

**Mødedato** Tirsdag d. 03. juni 2025 kl. 16:30

**Mødested** Havbakke Dagtilbud og Skole, Vikingvej 4 - 9560 Hadsund

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Institutionsbesøg: Havbakke Dagtilbud og Skole.....	4
Opsamling på dialogmøde.....	5
Revideret Strategi for Uddannelsesby Hobro.....	7
Ny overenskomst for dagplejerne.....	9
Orientering omkring lempelser i Dagtilbudsloven.....	12
Status for visitationspuljen.....	14
Status på arbejdet med udmøntning af Handicapstrategien 2025.....	16
Handicapsagsbarometer 2024 - børneområdet.....	19
Serviceniveauet for uddannelsesvejledningen 2025.....	21
Status på Bedst for Os.....	23
Orientering.....	25
Eventuelt.....	26
Lukket: Underskriftsark.....	27

## **Punkt 54: Godkendelse af dagsorden**

85.02.02-G01-4-17

### **Forventet sagsgang**

UBF

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt.

# **Punkt 55: Institutionsbesøg: Havbakke Dagtilbud og Skole**

28.00.00-A00-1-22

## **Forventet sagsgang**

UBF

## **Anledning**

Udvalget for Børn og Familie har ønsket at komme på en besøgsrunde hos institutioner under udvalgets område. Formålet er at få bedre indsigt i områdets daglige praksis og lokale tiltag og initiativer. Besøgsrunden er desuden et led i Udvalgets arbejde med fokusområdet "Det gode børne- og ungeliv".

## **Indstilling**

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. At orienteringen tages til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Havbakke Dagtilbud og Skole er en samdriftsordning bestående af både børnehave og skole.

Dagtilbuddet er bestående af børnehaven Krible-bo med ca. 40 børn og Havbakkeskolen med ca. 195 elever. Eleverne på skolen er fordelt i 0.-9. årgang, med ét spor på hver årgang.

I Havbakke Dagtilbud og Skole har de særligt fokus på blandt andet deltagelsesmuligheder for alle børn og sammenhænge mellem afdelinger.

Dagtilbuds- og Skoleleder Lotte Strøm Christiansen deltager på temamødet.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

# Punkt 56: Opsamling på dialogmøde

28.00.00-A00-1-24

## Forventet sagsgang

UBF

## Anledning

Udvalget for Børn og Familie deltog i dialogmøde med skole- og forældrebestyrelser 24. april 2025. Punktet samler op på mødet.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At dialogmødet evalueres med fokus på, hvordan Udvalget vil bruge input i det videre arbejde med at styrke børn og unges trivsel i Mariagerfjord Kommune med afsæt i Trivselskommissionens anbefalinger.

## Sagsfremstilling

Dialogmødet blev indledt med fire korte oplæg fra fagpersoner og elever, der satte fokus på udvalgte anbefalinger fra Trivselskommissionen.

Der blev holdt oplæg om:

- Et digitalt liv i balance af Helle Wolder og Brian Kjeldsen, Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked
- Tidlig og rettidig indsats af Heidi Froberg og Anne Sevel, Familievejledere
- Fællesskaber i fritiden af Nanna Tange, Fritidsvejleder
- Inddrag og lyt til dit barn af elevrådsrepræsentanter fra Arden Skole og skoleleder Anne-Louise Sadek

Dialogmødet fortsatte efter hvert oplæg med gruppedrøftelser i de enkelte bestyrelser, hvor udvalgsmedlemmerne deltog. Efterfølgende indsamlede forvaltningen noter fra bestyrelserne med afsæt i de drøftede spørgsmål. Drøftelserne kan opsummeres i disse punkter:

Inddrag og lyt til dit barn

- Elevrådet er den mest centrale måde at inddrage børn på. Inddragelse sker også ved børneråd, forældremøder og pædagogiske tilsyn. Flere ønsker at fortsætte arbejdet gennem elevrådet og overvejer at inddrage K-klassens elevråd eller oprette børneråd i 0-3 års alderen.
- Flere bestyrelser arbejder allerede med barnets stemme som del af Barnets Lov.
- Flere bestyrelser – herunder Assens og Område Øst – fremhæver, at børn skal føle sig hørt og opleve reel mulighed for inddragelse. En af formuleringerne, der satte sig fast, var: "Plads til alle – men ikke til alt."
- Inddragelse skal også ske i hverdagsaktiviteter – for eksempel ved skolehjemsamtaler og motionsdage. Dagtilbud fremhæver behovet for et børnevenligt sprog og for at give børn indflydelse på en måde, der passer til hverdagen.

Et digitalt liv i balance

- Mange bestyrelser arbejder allerede med mobilpolitikker, digitale retningslinjer og skolens digitale profil.
- Forbud alene løser ikke problemet, men der skal sættes fokus på forældre og voksne som rollemodeller. Der skal sættes større krav til forældre for at skabe balance mellem skole og hjem.
- Der skal skabes gode digitale vaner og sættes fokus på skærms betydning allerede hos børn i en tidlig alder. Dagtilbud arbejder med at vejlede forældre om skærmb brug allerede i en tidlig alder.

Tidlig og rettidig indsats

- Der er stor opbakning til Familievejledere, og mange bestyrelser vil gerne udbrede kendskabet til tilbuddet.
- Flere planlægger at formidle tilbuddet videre via forældremøder, opslag på Aula eller ved at invitere familievejledere ud til forældremøder.
- Det fremhæves som positivt, at tilbuddet er let tilgængeligt, ikke kræver visitering eller sags notat. Det har betydning for afmystificere tilbuddet, og forældrene ikke føler sig stemplet.

- Nogle bestyrelser ser det ikke som bestyrelsen ansvar, men de fagprofessionelles ansvar. Bestyrelserne vil gerne støtte op om formidlingen af eksempelvis familievejledningen.

#### Fællesskaber i fritiden

- Fritidsfællesskaber ses som en vigtig vej til trivsel.
- Flere bestyrelser samarbejder allerede med lokale foreninger eller ønsker at styrke forbindelsen.
- Bestyrelserne var begejstret for viden om mulighederne i fritidslivet og Fritidsvejleder Nanna Tange.
- Der ønskes særligt fokus på flerkulturelle familier og børn med særlige behov skal inddrages i fritidslivet. Flere bestyrelser ønsker at udbrede kendskabet til ordninger som "Broen" og "Frikorts ordning".
- Nogle bestyrelser ønsker at invitere foreninger med til skoleaktiviteter eller gøre det lettere for forældre at finde fritidstilbud.

#### **Beslutning**

Drøftet. Udvalget kvitterede for konstruktive drøftelser og takkede for deltagelsen fra både elevråd og bestyrelser, som bidrog med stort engagement og ejerskab.

# Punkt 57: Revideret Strategi for Uddannelsesby Hobro

54.00.00-A00-2-25

## Forventet sagsgang

UAU/UBF/UKF/UTM/USO/ØK

## Anledning

Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse og Økonomiudvalget vedtog på møde hhv. 9. og 22. januar 2025 en procesplan for revidering af Strategi for Uddannelsesby Hobro. Revideringen blev igangsat på baggrund af Byrådets beslutning om at sikre sammenhæng mellem gældende strategier og Byrådets vision. Med udgangspunkt i input fra direktionen, elever og studerende i kommunen, forældre til unge samt relevante samarbejdspartnere er der nu udarbejdet et udkast til en revideret strategi.

Formålet med denne sag er at præsentere udkastet til den reviderede strategi for Uddannelsesby Hobro og skabe mulighed for, at fagudvalgene kan drøfte strategiens indhold og retning samt komme med eventuelle afsluttende input, der kan kvalificere det endelige strategiforslag. På baggrund af en gennemført undersøgelse om unges uddannelsesvalg og fritidsliv er der udarbejdet en rapport, som er vedlagt sagen.

Den endelige strategi forventes politisk behandlet med henblik på godkendelse i Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse 14. august 2025, i Økonomiudvalget 20. august 2025 og afslutningsvist i Byrådet 28. august 2025.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til udvalgene:

1. At drøfte og kommentere udkastet til den reviderede strategi.

## Inddragelse

Den reviderede strategi bygger videre på grundlaget fra Strategi for Hobro som attraktiv uddannelsesby fra 2021, men er blevet kvalificeret gennem en omfattende inddragelsesproces. Elever, studerende og forældre til unge i Mariagerfjord har deltaget gennem spørgeskemaundersøgelser, fokusgrupper og en mikromåling på sociale medier.

Derudover er strategien drøftet og bearbejdet i Partnerskabet for Uddannelsesby Hobro, og den har været til drøftelse i direktionen hos Mariagerfjord Kommune, ved Ungdomsrådet, Ungekulturpiloten, elevrådene på kommunens udskolingsskoler samt de lokale uddannelsesinstitutioners elevråd.

## Sagsfremstilling

Revideringen har haft til formål at justere og målrette strategien, og samtidig har det været vigtigt at sikre en stærk kobling til elevernes og de studerendes faktiske oplevelser og behov, hvorfor den reviderede strategi i høj grad afspejler deres input. Uddannelseslandskabet er i disse år under hastige forandringer, både i forhold til den nye reform på uddannelsesområdet og den demografiske udvikling med færre ungdomsårgange. Dette stiller krav til, at vi sikrer fleksible indsatser, som kan tilpasses nye behov, udfordringer og muligheder.

Den reviderede strategi har fået en tydeligere profil, hvor fokus især er rettet mod at skabe attraktive og varierede uddannelsesudbud og -miljøer, der matcher både elevernes og de studerendes forventninger samt erhvervslivets behov. Der er lagt vægt på, at strategien skal understøtte gode og sammenhængende overgange – fra grundskole til ungdomsuddannelse og videre til erhvervsliv og videregående uddannelser. Det reviderede udkast introducerer tre nye pejlemærker, som både afspejler elevernes og de studerendes input samt en ambition om at styrke Mariagerfjord som et sted, hvor det både er attraktivt at tage en uddannelse og leve et godt ungdomsliv. De tre pejlemærker er:

1. Uddannelse for alle og gode overgange
2. Trivsel og meningsfulde fællesskaber
3. Byrum og forbindelser

## Sammenhæng og afgrænsning

Strategien spiller tæt sammen med Børne- og ungepolitikken samt Erhvervspolitikken og Kultur-, Fritids- og

Idrætspolitikken. Hvor disse sætter de overordnede rammer for arbejdet med børn og unge, og hvordan vi skaber gode rammer for det lokale erhvervsliv samt sunde og aktive fællesskaber, retter strategi for Uddannelsesby Hobro blikket skarpt mod at skabe attraktive uddannelsesmuligheder og -miljøer, høj trivsel blandt elever og studerende og sikre gode overgange – alt sammen til gavn for den enkelte men også for virksomhedernes rekruttering og kommunens bosætning.

Det betyder også, at målgruppen for strategien er personer, som er aktive i skole- og uddannelsessystemet. Målgruppen, der står uden for uddannelsessystemet, adresseres i stedet gennem Ungestrategien, og på den måde er det sikret, at de to strategier supplerer hinanden uden unødige overlap. I takt med at reformerne på beskæftigelses-, uddannelses- og skoleområdet bliver implementeret vil Ungestrategien også blive revideret, og i den forbindelse vil Ungestrategiens målgruppe samtidig blive præciseret.

### **Formidling til unge og andre målgrupper**

Strategien er udarbejdet med afsæt i en bred inddragelse af elever og studerende; både gennem undersøgelsen af unges uddannelsesvalg og fritidsliv samt gennem dialog og drøftelser i elevråd, Ungdomsrådet og med andre aktører.

En gennemgående tilbagemelding har været, at strategiens indhold opleves som relevant og vigtigt, men at strategiens form, særligt sproget, længden og kompleksiteten, gør, at den ikke fremstår tilgængelig for unge og derfor risikerer indholdet ikke at nå ud til dem, det hele handler om. Flere har derfor efterspurgt en alternativ formidling af strategien, og på den baggrund vil der i forlængelse af den politiske vedtagelse blive udarbejdet en mere ungevenlig formidling af strategien. Formen er endnu ikke fastlagt, men formålet er at sikre, at strategien ikke blot bliver et politisk dokument, men også et værktøj, som unge kan spejle sig i og bruge. Ungdomsrådet og øvrige relevante aktører vil blive inviteret til at bidrage til udviklingen af formidlingen, så den bliver relevant og vedkommende for unge.

### **Beslutning**

Udvalget drøftede strategien. Udvalget ønsker, at der i strategien er mere fokus på Campus som et vigtigt element i udviklingen af Uddannelsesby Hobro.

### **Bilag**

Strategi for Uddannelsesby Hobro.

Uddannelsesvalg og fritid 2025

# Punkt 58: Ny overenskomst for dagplejerne

28.06.00-000-1-25

## Forventet sagsgang

UBF

## Anledning

Udvalget for Børn og Familie havde besøg af Dagplejen på udvalgsrådet d. 6. maj. Udvalget udtrykte et ønske om en orientering om dagplejernes nye overenskomst og den betydning det kan få for dagplejens serviceniveau i Mariagerfjord Kommune.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie.

1. At Udvalget for Børn og Familie tager orienteringen til efterretning.
2. At der indføres en årlig fælles pædagogisk dag i dagplejen fredag i uge 24.

## Sagsfremstilling

Den kommunale dagpleje har siden 1. april 2025 været omfattet af en ny overenskomst, som er aftalt mellem kommunerne og FOA.

Antallet af kommunale dagplejere er på landsplan faldet markant gennem de seneste 10–15 år. Der er flere årsager til dette fald, herunder et faldende børnetal og en større udbredelse af vuggestuer. Det har medført, at dele af den tidligere overenskomst har besværliggjort styringen af dagplejen. Det gælder særligt opgaven med gæstedagpleje, hvor det faldende antal dagplejere har gjort det sværere for nogle kommuner at få gæsteplaceret børn ved sygdom og ferieafvikling.

Der er en fælles forståelse mellem parterne om, at den nye overenskomst skal bidrage til at gøre dagplejen lettere at administrere. Overenskomsten indeholder derudover nogle generelle forbedringer af dagplejernes arbejds- og lønvilkår. Nedenfor præsenteres nogle af de elementer, som får størst betydning for dagplejen i Mariagerfjord Kommune.

### Arbejdstid

En dagplejer i eget hjem har en ugentlig arbejdstid på 48 timer. Den nye overenskomst understreger, at arbejdsopgaverne skal tilrettelægges, så de kan løses inden for disse 48 timer. Det gælder også for personalemøder og aftenarrangementer, som skal afholdes inden for dagplejerens normale arbejdstid. Det vil i praksis betyde, at det bliver vanskeligere for dagplejen at afvikle fællesmøder og pædagogiske arrangementer, som den tidligere overenskomst har givet mulighed for.

Dagplejen i Mariagerfjord Kommune afholder den 2. fredag i november en årlig pædagogisk dag for alle dagplejere. Her holder dagplejen som udgangspunkt lukket, og der tilbydes gæstedagpleje i vuggestuerne til de børn, der har behov for pasning. Hvis behovet for pasning et givent år er meget stort, kan det være nødvendigt at aflyse dagen, det har dog endnu ikke været tilfældet. Der har de seneste år været mellem 1 og 5 børn, som har haft behov for gæstepasning på den pædagogiske dag. Med udgangspunkt i den nye overenskomst kan der være fordele ved at samle flere fællesmøder og aktiviteter i en ny pædagogisk dag i foråret. Det vil ændre behovet for løbende fællesmøder, som ellers skal afvikles inden for arbejdstiden på 48 timer.

### Seniorordning

Der har mellem parterne FOA og KL været en forståelse af, at flere medarbejdere med den nye overenskomst skal indgå i gæstedagplejen. Derfor ændres den nuværende seniorordning, hvor dagplejere fra det fyldte 58. år har kunnet blive fritaget for at have gæstebørn.

Fremover kan dagplejere fra det fyldte 60. år få en seniorordning, hvor de kan vælge mellem forskellige modeller. Når dagplejeren fylder henholdsvis 63 og 65 år, ændres mulighederne for deres valg. Den valgte ordning gælder for ét år ad

gangen, og dagplejeren får dermed mulighed for løbende at tilpasse sin seniorordning efter egne præferencer. Overordnet giver seniorordningen dagplejerne mere medbestemmelse over deres arbejdsforhold, mens kommunen får yderligere kapacitet til gæstedagpleje.

Med ordningen får dagplejerne mulighed for at have indflydelse på vilkårene omkring gæstedagpleje eller modtage et løntillæg.

## **Gæstepasning**

Den nye overenskomst ændrer vilkårene for gæstedagpleje i dagplejen, hvilket medfører ændret praksis. Tidligere udløste alle gæsteplaceringer et vederlag pr. barn til den dagplejer, der modtog gæstebarnet. Vederlagets størrelse afhang af dagplejerens anciennitet og lønindplacering – også selvom dagplejeren havde en ledig plads.

Fremover vil dagplejerne ikke modtage vederlag for gæstebørn, hvis de maksimalt har fire børn den pågældende dag. Hvis fx et af dagplejerens faste børn er på ferie, vil den tomme plads kunne anvendes vederlagsfrit til gæstedagpleje. Til gengæld modtager alle dagplejere et funktionstillæg, som kompenserer for opgaven med at modtage gæstebørn.

Modtager en dagplejer et gæstebarn som 5. barn på en dag, vil det udløse et vederlag på 671 kr. pr. dag, som er væsentligt højere niveau end tidligere. Det betyder, at den økonomisk mest fordelagtige gæstedagplejefremover vil være at benytte "tomme pladser", som allerede er kompenseret via funktionstillægget. For at mindske merudgiften til gæstedagpleje, vil Dagplejen i højere grad gæsteplacere ved de dagplejere som på dagen har mindre end 4 børn, hvilket kan betyde, at nogle forældre fremover skal køre længere for gæstedagpleje end de gør i dag. Det kan samtidig betyde mindre kontinuitet i gæstedagplejen, hvor det samme barn kan have forskellige gæstedagplejere alt efter hvilke dagplejere som har mindre end 4 børn den pågældende dag.

## **Opgørelse af gæstepasning i 1. kvartal 2025**

Udvalget for Børn og Familie har ønsket en beskrivelse af den nye overenskomsts konsekvenser for serviceniveauet ift. gæstedagpleje. Dagplejen vil som konsekvens af den nye overenskomst få en merudgift, hvis det nuværende serviceniveau fastholdes.

Dagplejekontoret koordinerer gæstedagplejen ud fra et nærhedsprincip og hensyn til dagplejernes arbejdsmiljø. Gæstepasningen forsøges derfor i første omgang dækket med "tomme pladser". 5. barn-placeringer anvendes, hvis der ikke er tomme pladser i nærområdet – bl.a. for at sikre, at barnet kender gæstedagplejeren fra legestueaktiviteter og for at minimere forældrenes transporttid.

En gennemgang af gæstedagplejen i første kvartal 2025 viser, at ca. 52 % af gæsteplaceringerne skete på betalte tomme pladser, som fremover ikke vil udløse vederlag. Det betyder, at omkring halvdelen af placeringerne fremover vil medføre merudgifter, hvis serviceniveauet fastholdes.

## **Midlertidige 5. barn placeringer**

Overenskomsten ændrer også vilkårene for midlertidige 5. barn-placeringer. Tidligere blev disse kompenseret med et månedligt vederlag. Dagplejen i Mariagerfjord Kommune har anvendt denne ordning til midlertidigt at håndtere lokale kapacitetsudfordringer.

Fremover vil 5. barn placeringer blive honoreret med et dagligt vederlag som ved gæstedagpleje. Vederlaget vil være højere end tidligere, hvilket kan lægge et økonomisk pres på dagplejen. Det kan blive mere fordelagtigt at anvende tomme pladser, men det kan betyde længere transport og flere skift for familier.

## **Økonomi**

Administrationen har på baggrund af første kvartal 2025 beregnet merudgifterne ved at fastholde det nuværende serviceniveau for gæstedagpleje og midlertidige 5. barn placeringer. Opgørelserne viser følgende:

Gæstedagpleje: Merudgift på 360.000 kr. årligt

Midlertidige 5. barn placeringer: Merudgift på 760.000 kr. årligt

Det giver en samlet bruttomerudgift på 1.120.000 kr. Efter forældrebetalingens andel på 25 pct. er nettoomkostningen for Mariagerfjord Kommune ca. 840.000. kr.

Dagplejen oplever er pres på deres økonomiske ramme på grund af behovet for løbende at tilpasse økonomien. Derfor har Dagplejen de seneste to år haft et merforbrug. Derfor har Dagplejen ikke økonomiske ressourcer til at kunne dække merudgiften ved at fastholde det nuværende serviceniveau for gæstedagpleje og midlertidige 5. barns placeringer.

## **Beslutning**

Ad 1) Udvalget tog orienteringen til efterretning med bemærkning om, at det ønskes at merudgifterne, som følger af overenskomsten prioriteres i budgetforhandlingerne for 2026. Udvalget besluttede samtidig at fremsende sagen til Økonomiudvalget med henblik på en håndtering af udfordringen i 2025. Udvalget foreslår i den forbindelse, at udfordringen håndteres ved at finansiere udgiften via øvrige forventede mindreforbrug indenfor udvalgets område.

Ad 2) Udvalget godkendte indførslen af yderligere en årlig fælles pædagogisk dag i dagplejen.

## **Bilag**

Lukkedag til Udvalget - Dagplejen forældrebestyrelse maj 2025.pdf

# Punkt 59: Orientering omkring lempelser i Dagtilbudsloven

28.00.00-G01-480-25

## Forventet sagsgang

UBF

## Anledning

Pr. 1. januar 2025 skete der en række ændringer i Dagtilbudsloven, herunder er der sket en regelforenklings af dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner.

Udvalget for Børn og Familie orienteres omkring, hvordan regelforenklingerne i Dagtilbudsloven, vedrørende de pædagogiske læreplaner, udmøntes på dagtilbudsområdet.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

- At orienteringen tages til efterretning.

## Inddragelse

Beslutningen om Mariagerfjord Kommunes fortsatte arbejde med de pædagogiske læreplaner er drøftet i en arbejdsgruppe blandt ledelsen på dagtilbudsområdet.

## Sagsfremstilling

Med ændringerne i dagtilbudsloven er en række regelforenklinger trådt i kraft på dagtilbudsområdet, herunder lempelser vedrørende de pædagogiske læreplaner. Det betyder blandt andet at:

1. Kravet om at udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan i den enkelte daginstitution/enhed og for hele dagplejen fjernes. Dagtilbuddene og dagplejen vil fortsat skulle arbejde med børns trivsel og læring mv. med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag, som det er fastsat i dagtilbudsloven.
2. Kravet om evaluering af den pædagogiske læreplan hvert andet år fjernes. Der vil uændret være krav om etablering af en evalueringskultur i dagtilbud og dagpleje med hensyn på at udvikle den pædagogiske kvalitet.

I forlængelse af disse ændringer, er det i Mariagerfjord Kommune besluttet, at der ikke længere udarbejdes skriftlige læreplaner, og at den tidligere praksis med evaluering af læreplansarbejdet hvert andet år, ophører. Som en naturlig konsekvens heraf vil forældrebestyrelserne ikke længere få forelagt en skriftlig læreplan. Beslutningen er truffet med ønsket om at efterleve regelforenklingerne og er i tråd med de politiske intentioner om afbureaukratisering og øget faglig frisættelse.

Det er fortsat de enkelte dagpleje- og områdelederes ansvar at sikre, at arbejdet med elementerne fra læreplanen videreføres i dagtilbuddene samt dagplejen. Dette omfatter en forpligtelse til at understøtte en stærk dokumentations- og evalueringskultur, hvor arbejdet med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse fastholdes gennem trygge læringsmiljøer med fokus på leg og børneinddragelse. Dagpleje- og områdelederen har ansvaret for at sikre en dokumenterbar systematik og evaluering i det pædagogiske arbejde.

KVALid og det pædagogiske fundament som retning

I Mariagerfjord Kommune sætter KVALid og kommunens pædagogiske fundament retningen for det lokale læreplansarbejde. Alle institutioner samt dagplejen anvender KVALid-dialog som fælles ramme for kvalitetsforståelsen og som et konkret redskab til at udvikle kvalitet i den pædagogiske praksis – tæt på hverdagen og med afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan.

Derudover kan dagtilbuddene og dagplejen gøre brug af forskellige metoder og tilgange, herunder f.eks. ICDP, SMTTE-modellen, Sprogtrappen, EVA – Den styrkede pædagogiske læreplan. De pædagogiske metoder og tilgange skal sikre, at der i dagtilbuddene og dagplejen fortsat arbejdes systematisk og målrettet med at understøtte og evaluere børns udvikling og læring i overensstemmelse med både dagtilbudsloven og kommunens overordnede målsætninger.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

# Punkt 60: Status for visitationspuljen

17.00.00-A00-3-25

## Forventet sagsgang

UBF

## Anledning

Udvalget for Børn og Familie besluttede den. 5 november 2024, at de ønsker løbende orienteringer om den centrale visitationspuljes forventede forbrug i det indeværende år. Med denne sag præsenteres Udvalget for den seneste opgjorte prognose for forbruget i 2025.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At Udvalget for Børn og Familie tager orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Familie har ønsket løbende at blive orienteret om den centrale visitationspuljes forbrug. Det er den centrale visitationspulje, der afholder de centrale udgifter til den visiterede specialundervisning af elever fra Mariagerfjord Kommune. Da Mariagerfjord Kommune har en delvis decentral betalingsmodel er der en egenbetaling for den visiterende skole til nogle af de specialiserede undervisningstilbud i kommunen. Denne sag beskriver alene udviklingen for den centrale visitationspulje og vil derfor ikke berøre udviklingen for skolernes forbrug til specialundervisning.

I forhold til visitationen kan visitationen overordnet inddeles i tre procestrin: Elever der indstilles men endnu ikke er visiteret, elever der er visiteret hvor afgørelsen er i partshøring og elever som er visiteret og der er oprettet en foranstaltning. Det er kun ved det sidste procestrin, at udgiften for Mariagerfjord Kommune er kendt.

I 2025 har den centrale visitationspulje et korrigeret budget på 58.922 t.kr., som er inklusiv et overført mindreforbrug på 1.034 t.kr. fra 2024.

Den foreløbige prognose viser et mindreforbrug på 3.172 t.kr. Prognosen viser et højere forbrug end ved den seneste orientering i april måned. Det skyldes dels lidt højere udgifter til mellemkommunale tilbud og et højere udgiftsniveau for den centrale betaling af visitationer. Dette resultat er fortsat behæftet med stor usikkerhed, men giver en indikation på udviklingen af forbruget.

### Prognose for det samlede forbrug i 2025

I forbindelse med økonomiopfølgningen er det muligt at følge det forventede forbrug på baggrund af de visiterede elever, hvor der er oprettet en foranstaltning. Det omfatter også de kommende skolestartere og elever som fortsatte i 10. klasse i et specialundervisningstilbud.

På nuværende tidspunkt kender Administrationen ikke det endelige antal visitationer eller udgiften til de visiterede tilbud for resten af 2025. Der bliver løbende indstillet elever til visitation. En indstilling indeholder ikke en anbefaling af tilbud og derfor kendes udgiften ikke før visitationsudvalget har truffet afgørelse for visitationen.

Prognosen bygger på elevtilgangen og forbruget i den tilsvarende periode i 2024 og tager således udgangspunkt i sidste års visitationsmønster. Prognosen bygger på et pris gange mængde princip og indeholder således en forventet udvikling for de forskellige tilbud.

På baggrund af prognosen er det estimerede forbrug i 2025 på 55.749 t.kr.

Prognosen forudsætter et tilsvarende visitationsniveau. Det er vigtigt at understrege, at ovenstående er behæftet med usikkerhed på denne tid af året. Det omfatter særligt antallet af anbragte elever, som er forbundet med en større udgift. Dertil kan der ske tilflytning af elever med specialpædagogiske behov.

Prognosen opdateres løbende og derfor vil den løbende give et mere retvisende billede. I den nedenstående resultatopgørelse fremgår det samlede forventede forbrug sammenholdt med det korrigerede budget.

	Beløb (hele tusinde kr.)
Korrigeret budget (inkl. overførsel)	58.922 kr.
Allerede kendte foranstaltninger	53.227 kr.
Forventede kommende foranstaltninger	2.181 kr.
Samlet forventet forbrug	55.749 kr.
Forventet resultat	3.172 kr.

Det svarer til et forventet mindreforbrug på 2.138 t.kr. isoleret for 2025. Der var i 2024 også et lille mindreforbrug, som følge af færre udgifter til sygeundervisning og højere niveau af mellemkommunal aktivitet end tidligere forventet. Desuden gennemgik administrationen alle foranstaltninger manuelt i efteråret 2024, som ligeledes påvirkede resultatet positivt. Disse forhold har også effekt i 2025.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

# Punkt 61: Status på arbejdet med udmøntning af Handicapstrategien 2025

00.01.00-P22-2-23

## Forventet sagsgang

UBF

## Anledning

Byrådet godkendte i juni 2023 en ny Handicapstrategi. Som led i opfølgningen skal udvalgene hvert år give en status på arbejdet med at udmønte strategien. Status drøftes efterfølgende i Handicaprådet.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At orienteringen tages til efterretning.

## Inddragelse

Handicaprådet orienteres én gang årligt om udvalgenes arbejde med at udmønte Handicapstrategien. På Handicaprådets møde 17. juni 2025 vil Dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther og Fagchef for Familie, Arbejdsmarked og Uddannelse Simon Poulsen Mæng præsentere status for udmøntning af strategien inden for udvalgets ansvarsområde.

## Sagsfremstilling

Efter byrådets godkendelse af den nye Handicapstrategi i juni 2023, foretog de enkelte fagudvalg i januar 2024 en vurdering af, hvilke temaer, der er relevante at inddrage i deres respektive arbejdsområder.

Udvalget for Børn og Familie valgte på udvalgsmødet den 2. januar 2024, at arbejde med udmøntningen af handicapstrategien indenfor følgende fire temaer:

- at inddrage handicapperspektivet i børn- og ungepolitikken, dette også som et led i krav fra Barnets lov.
- at der arbejdes videre med handicapstrategien, som et led i udviklingsplanen "Stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge"
- at der arbejdes videre med handicapstrategien ved at have fokus på læringsmiljøer, som understøtter fysiske og psykiske handicap bl.a ved renovering/nybyggeri
- at der arbejdes videre med handicapstrategien, som et led i intentionerne i barnets lov

Udmøntningen af strategien sker gennem nedenstående konkrete initiativer og indsatser på baggrund af ovenstående ramme

## Fokus på inddragelse af børn og unge

Der arbejdes bredt med inddragelse af børn og unge både på almenområdet og på specialområdet i dagtilbud og skoler. I forhold til specialområdet kan det eksempelvis nævnes, at både Astrup Skole og K-klassen på Arden Skole har oprettet elevråd, som giver børn og unge med særlige behov mulighed for at blive hørt og inddraget i beslutninger, som vedrører deres hverdag.

Med vedtagelsen af Barnets Lov er det fastlagt, at alle børn – uanset om de har et handicap eller ej – er ligestillede og løbende skal inddrages i alle aspekter af sagsbehandlingen. Inddragelse af børn og unge er ligeledes et fokusområde i Børn- og Ungepolitikken.

På den baggrund er der iværksat en række initiativer for at styrke inddragelsen af børn og unge. Siden lovens vedtagelse har Familierådgivningen haft stort fokus på at udvikle metoder og styrke inddragelsen i bl.a. sagsbehandlingen.

Som et led i implementeringen af Barnets Lov deltog Familierådgivningen i et forløb, understøttet af Videnscenteret for Børneinddragelse og Udsatte Børns Liv – et samarbejde mellem VIVE, Social- og Boligstyrelsen og Børns Vilkår. Forløbet havde to spor: ét opkvalificeringsforløb for alle børn- og ungerådgivere med fokus på konkrete redskaber til inddragelse, og ét strategisk ledelsesudviklingsforløb med fokus på at udvikle et fælles koncept for inddragelse på tværs af børn- og familieområdet.

## **Fælles koncept for inddragelse**

Det fælles koncept for inddragelse af børn og unge er udviklet på tværs af Dagtilbud/Skole, PPR, Familie og Sundhedsplejen. Formålet med det tværprofessionelle koncept for inddragelse er, at skabe en fælles ramme og mindset omkring inddragelse af børn og unge både i det monofaglige og i det tværprofessionelle samarbejde mellem forskellige faggrupper, så der skabes en fælles retning for, hvordan der samarbejdes omkring inddragelse af børn og unge på hele børn og ungeområdet.

Implementeringen af konceptet er i gang, bl.a. med fokus på inddragelse på fælles ledelsesseminarer på tværs af hele børn- og familieområdet. Her deltog også relevante samarbejdspartnere fra Kultur og Fritid samt Social og Sundhed.

Administrationen arbejder desuden med, hvordan alle medarbejdere på børn- og familie området kan kompetence udvikles i forhold til redskaber til inddragelse af børn og unge.

## **Udviklingsplanen "Stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge" og den mangfoldige folkeskole**

På PPR, dagtilbuds- og skoleområdet er der gennem de sidste år arbejdet med "Udviklingsplanen "Stærke fællesskaber med deltagelsesmulighed for alle børn og unge", hvor fokuset gennem forskellige initiativer er, at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge, så alle oplever at være en del af et fællesskab herunder fokus på, at tilpasse læringsmiljøerne, så alle børn/unges forudsætninger for læring, udvikling og trivsel kan udvikles gennem fleksible rammer.

Mariagerfjord Kommune har desuden deltaget i et fælles nordjysk initiativ omkring den mangfoldige folkeskole, som har været støttet af AP Møller fonden, hvor der ligeledes har været fokus på, hvordan der kan arbejdes med udvikling af læringsmiljøer mv. med henblik på skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge. De to sammenhængende initiativer arbejder således med, at skabe gode rammer for børn og unge med forskellige handicap i dagtilbud og skole. Begge initiativer er løbende overgået mere og mere til drift.

## **Fokus på læringsmiljøer, der understøtter fysiske og psykiske handicap**

Et af de indsatsområder, som Udvalget for Børn og Familie har prioriteret i forbindelse med udmøntningen af handicapstrategien, er at sikre, at nybyggeri og renoveringer i skoler i højere grad tager hensyn til børn og unge med både fysiske og psykiske handicap. Det betyder blandt andet, at der ved ombygninger skal skabes læringsmiljøer med muligheder for fx skærmning i løbet af skoledagen, stillezoner og hvileområder.

Et eksempel er renoveringen af Astrup Skole, hvor der i den kommende udførelse bliver lagt særlig vægt på at tilpasse rammerne, så de i endnu højere grad understøtter elever med særlige behov og forskellige former for handicap.

I forbindelse med opdelingen af K-klassen på Arden Skole og Mariager Skole, er der igangsat renovering af lokalerne begge steder. På Mariager Skole sker renoveringen som led i etableringen af en ny specialafdeling for elever inden for autismespektret. På Arden Skole renoveres lokalerne i K-klassen. Begge steder med samme tilgang og fokus på at skabe inkluderende og tilpassede læringsmiljøer.

## **Yderligere initiativer som er relevante i forhold til udmøntningen handicapstrategien**

### **Invest in play**

Familierådgivningen har introduceret kursusforløbet Invest in play som et tilbud til forældre med børn i alderen 2–12 år, der er i mistriksel, udviser udadreagerende adfærd eller viser tegn på ADHD.

Forløbet er udviklet i samarbejde med ADHD-foreningen og med input fra både familier og fagpersoner, har fokus på at styrke forældrenes mestringsevne og fremme det positive samspil i familien gennem leg og positiv opmærksomhed. Målet er at styrke barnets læringsmæssige, følelsesmæssige og sociale færdigheder. Forløbet erstatter det tidligere tilbud "De utrolige år".

Der er ligeledes gennemført ét særligt forløb målrettet forældre til børn med autisme.

### **Fælles tilgang til Neurodiversitet**

Neurodiversitet anerkender de naturlige forskelle i hjerners funktion som en del af menneskets mangfoldighed. Tilgangen bygger på en forståelse og accept af, at alle mennesker har forskellige måder at tænke, lære og opleve verden på, og at alle bidrager unikt til fællesskabet og har ret til at blive mødt med forståelse og respekt. Dette gælder eksempelvis personer inden for autismespektret, herunder også Aspergers syndrom, hvor det er vigtigt at anerkende og værdsætte deres særlige perspektiver og styrker.

Der er nedsat en tværgående styregruppe bestående af chefer for fagområderne Arbejdsmarked, Uddannelse og Familie, Dagtilbud og Skole samt Social og Sundhed. Gruppen har til opgave at udarbejde anbefalinger til, hvordan der kan skabes en mere sammenhængende, tværfaglig og helhedsorienteret indsats omkring neurodiversitet.

Formålet er både at sikre en bedre sammenhæng og oplevelse af støtte for borgerne, så de føler sig set, hørt og forstået og at styrke den interne vidensdeling og skabe et fælles fagligt grundsyn på tværs af organisationen.

### **Familievejledere**

i november 2024 etablerede Familierådgivningen seks familievejledere, som led i en styrket forebyggende indsats for børn og unge i alderen 0-18 år. De nye vejledere erstatter indsatserne 'Tidlig indsats' (forebyggende indsats målrettet 0-3 års området) og 'UTM - de undersøgende teammøder' (et samarbejde mellem Dagtilbud/Skole og Familierådgivningen).

Familievejlederne har til opgave at tilbyde en tidlig, forebyggende støtte gennem anonym rådgivning og korte samtaleforløb. Målet er at kunne handle hurtigt, når en familie eller et barn får behov for støtte og dermed forebygge yderligere problemudvikling. Børn/unge med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser og deres forældre kan på lige fod med andre børn/unge familier få støtte og vejledning til de problematikker, som de kan være i.

Der er tilknyttet tre Familievejledere til dagtilbudsområdet og tre til skoleområdet.

### **Økonomi**

Økonomi til udmøntning af Handicapstrategien ligger i de enkelte udvalgsområders eksisterende budgetter - i lighed med i dag. Det vil således fortsat være nødvendigt at prioritere konkrete initiativer i forhold til andre relevante hensyn og i relation til de ressourcer, der er til rådighed.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

# Punkt 62: Handicapsagsbarometer 2024 - børneområdet

27.00.00-K08-1-23

## Forventet sagsgang

UBF, ØK, BY

## Anledning

I forbindelse med aftalen om udmøntning af reserven til foranstaltninger på social-, sundheds- og arbejdsmarkedsområdet 2022-2025 blev det besluttet, at Ankestyrelsen løbende skal undersøge kommunernes sagsbehandling inden for udvalgte bestemmelser på handicapområdet. Det sker i form af en årlig undersøgelse af alle landets kommuner, som kaldes Handicapsagsbarometeret.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Byrådet:

1. At orientering om Handicapsagsbarometer på børneområdet tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Barometeret vil årligt give et aktuelt statistisk billede af kommunernes juridiske sagsbehandlingskvalitet på tværs af alle landets kommuner på en udvalgt bestemmelse i serviceloven - i 2024 var det på Lov om social service § 41 (merudgifter) (nugældende barnets lov § 86).

For at styrke retssikkerheden for borgere med handicap gennemfører Ankestyrelsen en landsdækkende måling af juridisk sagsbehandlingskvalitet på udvalgte bestemmelser på voksen - og børnehandicapområdet.

Barometeret giver årligt et aktuelt statistisk billede af kommunernes juridiske sagsbehandlingskvalitet på tværs af alle landets kommuner.

I løbet af tre år vil fire forskellige bestemmelser blive undersøgt. De fire konkrete bestemmelser er udvalgt ud fra Ankestyrelsens erfaring med, hvor styrelsen typisk ser udfordringer for kommuner.

Ankestyrelsen foretager en gennemgang af udvalgte sager. Ved gennemgangen har de fokus på, om afgørelsen er juridisk korrekt og velbegrunderet. De vurderer også, om de forskellige sagsbehandlingsregler er overholdt, for eksempel om der er givet klagevejledning, om sagsbehandlingstider er overholdt og om sagsbehandleren har foretaget en helhedsvurdering.

## Ankestyrelsens vurdering af sagerne fra Mariagerfjord Kommune

Ankestyrelsen bemærker, at resultaterne fra barometeret er generaliserbare på tværs af landets kommuner, men ikke på kommuneniveau. Det er derfor ikke muligt alene ud fra de fire sager, som Mariagerfjord Kommune har indsendt, at udtale sig generelt om kvaliteten af sagsbehandling på området.

Bilaget viser gennemgang af de fire indsendte sager fra Mariagerfjord Kommune. Læringspunkter fra Ankestyrelsens vurdering:

- Tre ud af de fire indsendte sager er samlet set i overensstemmelse med regler og praksis – den fjerde afgørelse ville Ankestyrelsen have ændret, hvis den var blevet påklaget.
- Den fjerde afgørelse er ikke oplyst tilstrækkeligt, begrundet tilstrækkeligt og ikke behandlet efter den korrekte bestemmelse.
- Mariagerfjord Kommune ser den fjerde afgørelse som en enkeltstående fejl og læringen vil blive benyttet i afdelingen.

På landsplan ses det, at i undersøgelsen ville 55 procent af sagerne blive stadfæstet (Ankestyrelsen ville have fundet samme resultat), hvis de var blevet påklaget til Ankestyrelsen. Det ligger tæt på tendensen i Ankestyrelsens klagesagsbehandling, hvor Ankestyrelsen i perioden 2020 til 2023 stadfæstede 60 procent af sagerne.

[Den landsdækkende rapport kan tilgås via Ankestyrelsens hjemmeside.](#)

**Ny aftale om et mere enkelt system for kompensationsydelse**

Regeringen, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti og Radikale Venstre har i januar 2025 indgået en aftale om en ny model for merudgiftsydelse med mindre bureaukrati og mere forudsigelighed ([læs om aftalen](#)).

Den nye model er lettere for kommunerne at administrere og mere enkel og gennemsigtig for borgerne:

- Der bliver indført ét fast beløb på 1.105 kr. pr. md. for alle i målgruppen med merudgifter for minimum 555 kr. pr. md., så man slipper for at sandsynliggøre sine merudgifter ned i mindste detalje.
- For borgere, der har udgifter, som overstiger 24.000 kr. om året svarende til 2.000 kr. pr. md., gælder, at de får dækket deres faktiske merudgifter inden for de typiske merudgiftstyper, så de med ekstra høje merudgifter ikke bliver væsentligt underkompenseret.
- Ydelsen omdøbes kompensationsydelsen, og børne- og voksenydelsen, som i dag er forskellige i forhold til udmåling af hjælp, gøres ensartede.

Konkret vil det betyde, at der fremover skal administreres efter andre bestemmelser, end der har været fokus på i sagsgennemgangen i Handicapbarometer 2024.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Brev fra Ankestyrelsen inkl bilag UBF

# Punkt 63: Serviceniveauet for uddannelsesvejledningen 2025

17.27.00-G01-1-25

## Forventet sagsgang

UAU/UBF.

## Anledning

Som led i råderumsskabelsen 2025-2028 er budgettet til den individuelle vejledning for folkeskoleelever og til fritidsjob i uddannelsesvejledningen reduceret. Der gives en orientering om det ændrede serviceniveau i uddannelsesvejledningen som følge af besparelserne.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Kommunerne er ved lov forpligtet til at yde en uddannelsesvejledning, som understøtter de unges valg af uddannelse og erhverv til gavn for både individ og samfund. I Mariagerfjord Kommune bidrager vejledningen samtidig til udvalgets mål om, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse og uddanner sig lokalt.

Med virkning fra august 2024 er kravet om vejledningsforpligtelsen udvidet til at omfatte 7. klassetrin, og der er indført krav om en sammenhængende plan for vejledningen i 7.-10. klasse.

Mariagerfjord Kommune har siden 2021 tilbudt uddannelsesvejledning til 7. klasse. I 2024 var det derfor alene nødvendigt at udarbejde den sammenhængende vejledningsplan i forbindelse med den nye lovgivning.

Formålet med den sammenhængende plan er at sikre en koordineret og sammenhængende vejledningsindsats, der giver eleverne et godt grundlag for at vælge uddannelse. Den skal sikre, at der iværksættes målrettet skole- og vejledningsindsats for elever, som har behov for vejledning og at der tilbydes hjælp og støtte til elever, som er i risiko for ikke at kunne påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse.

Planen retter sig mod alle elever i 7.-10. klasse samt deres forældre og skal styrke samarbejdet mellem skole, forældre, elever, uddannelsesvejledningen og ungdomsuddannelserne.

Den sammenhængende plan for vejledning er offentliggjort på Mariagerfjord Kommunes hjemmeside og er vedlagt i bilag.

## Serviceniveauet for uddannelsesvejledningen august 2025

Ændret serviceniveau

Som led i råderumsskabelsen 2025-2028 reduceres budgettet til den individuelle uddannelsesvejledning. Der sker følgende ændringer:

- Den individuelle vejledning reduceres med 346.000 kroner

Med reduktionen bliver der færre samtaler til understøttelse af et kvalificeret uddannelsesvalg.

I praksis betyder det, at de individuelle vejledningssamtaler med elever og deres forældre i 8. klasse bortfalder og at de individuelle vejledningssamtaler i 9. klasse fremadrettet kun bliver tilbudt elever med særlige vejledningsbehov.

- 'Fritidsjob i uddannelsesvejledningen' reduceres med 150.000 kroner

Indsatsen bortfalder. I skoleåret 2024/25 omfattede den blandt andet hjælp til CV og ansøgning, workshops om regler og orientering om lokale jobmuligheder samt deltagelse ved Uddannelsesaftenen.

Uændret serviceniveau

Selv om det er nødvendigt at reducere i nogle af vejledningsaktiviteterne som følge af besparelserne, vil hovedparten af vejledningsaktiviteterne fortsætte uændret.

Følgende aktiviteter fortsætter på de forskellige klassetrin:

## 7. klasse

Der sker ingen ændringer i aktiviteterne for 7. klasse. Følgende aktiviteter fortsætter uændret:

- De kollektive vejledningsaktiviteter
- Orientering om job og uddannelse

## 8.klasse

Følgende aktiviteter fastholdes:

- Én individuel vejledningssamtale med alle elever i 8. klasse
- Informationsmøde for forældre med information om årets vejledningsaktiviteter og information om ungdomsuddannelserne i Mariagerfjord Kommune.
- Elever og forældre deltager i Uddannelsesaftener.

## 9. klasse

Disse aktiviteter fastholdes:

- De kollektive vejledningsaktiviteter, hvor eleverne blandt andet informeres om processen for tilmelding til ungdomsuddannelse fastholdes.
- Individuelle vejledningssamtaler til elever med særlige vejledningsbehov.

## 10. klasse

Der gennemføres fortsat én individuel vejledningssamtale med alle elever i 10. klasse.

Mariagerfjord Kommune lever op til lovkravene om at have en sammenhængende plan for uddannelsesvejledningen.

Selv om budgetreduktionerne medfører ændringer i vejledningsindsatsen i form af færre individuelle samtaler med elever og deres forældre samt nedlæggelse af fritidsjobindsatsen, fastholdes kerneydelserne som de kollektive aktiviteter i 7. klasse, den individuelle vejledning i 8. og 10. klasse samt de kollektive vejledningsaktiviteter i 9. klasse. Den samlede vejledningsindsats er fortsat rettet mod at understøtte unges uddannelsesvalg og sikre gode overgange fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Den sammenhængende plan for uddannelsesvejledningen gældende fra august 2025 er vedlagt i bilag.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Sammenhængende plan for vejledning. August 2025

# Punkt 64: Status på Bedst for Os

00.17.25-P20-1-24

## Forventet sagsgang

UBF og USO

## Anledning

Bedst for Os er et femårigt projekt, der primært vil blive udført i Børne- og Ungdomspsykiatrien i Region Nordjylland i samarbejde med fire nordjyske kommuner (Aalborg, Hjørring, Mariagerfjord og Thisted) samt Aalborg Universitet. Flere delelementer vil blive udviklet og afprøvet i samarbejde med andre regioner. Hovedansvarlig for projektet er professor og psykiatridirektør Jan Mainz.

Projektet har fået fuld finansiering (192 millioner) fra de ansøgte fonde og er officielt opstartet 1/9-2024, hvorfor denne status er på aktiviteter de første 8 måneder af projektet.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

I september 2024 opstartede projektet Bedst for Os. Projektet er berammet til en femårig periode og bygger på anbefalinger fra Tilgængelighedsanalysen og det faglige oplæg til 10 årsplanen for psykiatri og mental sundhed.?

Det overordnede formål med Bedst for Os er at udvikle og implementere en forbedret regional forankret familie-centreret stepped-care model, der sikrer hurtigere udredning samt mere og bedre behandling i tide til børn og unge med behandlingskrævende psykisk mistrivsel eller psykisk sygdom. For uddybning henvises til lægmandsresuméet.

## Aktuel status

Projektorganiseringen er på plads og de første møder, der skal sikre fremdrift, er afholdt. Flere milepæle er opnået, bl.a. er der netop afleveret kravspecifikation til "Familiens digitale værktøjskasse", indhentet tilladelser fra Danmarks Statistik til omfattende registerstudier samt opstartet pilotafprøvning med 10 nordjyske almen praksis klinikker om afprøvning af en ny samarbejdsmodel mellem almen praksis og børne- og ungdomspsykiatrien.

Det allerede etablerede samarbejde med de fire samarbejdskommuner og Projektledelsen af Bedst for Os blev skudt i gang til en fælles workshop d. 26. februar. Udover at fungere som kickoff for samarbejdet havde workshoppen også fokus på inddragelse af civilsamfundet i skabelsen af meningsfulde fællesskaber for børn og unge i sårbare positioner. Der udestår nu et arbejde med at få udarbejdet en tillægsansøgning til denne del af projektet.????

Flere af initiativerne bygger direkte på anbefalinger fra Tilgængelighedsanalysen, blandt andet udvikling og implementering af Familiens Team, som er en netværksbaseret organiseringsform, der skal styrke samarbejdet og koordineringen mellem forskellige faggrupper på tværs af sektorer. Som samarbejdskommune har vi indgået i samskabelsesprocesserne og arbejdsgrupper sammen med unge, familier, ansatte i psykiatrien og almen praksis i udviklingen af Familiens Team, Familiens Digitale Værktøjskasse samt udviklingen af PROM. PROM er en national tværfaglig digital løsning for person-rapporterede-outcome-mål, der løbende monitorerer funktionsniveau og livskvalitet, hvilket muliggør en effektiv vurdering af indsatser og behandlinger på tværs af sektorer.

I arbejdsplanen 1 er der aktuelt ved at blive nedsat en koordinerende tværsektoriel arbejdsgruppe i Region Nordjylland, godkendt af Strategisk Sundhedsforum, vedrørende afdækning af psykisk mistrivsel og sygdom blandt børn og unge. Som samarbejdskommune deltager vi. Dataindsamlingen gennemføres på skolerne blandt børn i 5. – 9. klasse i forbindelse med trivselsmålingen i 1. kvartal 2026.

I arbejdsplanen 5, den kommunale rolle, forventes det, at der genereres ny viden om, hvordan kommuner kan styrke deres indsats for børn og unge med psykisk mistrivsel, samt hvordan tværfagligt og tværsektorielt samarbejde kan forbedres.

Der i den forbindelse nedsat en følgegruppe bestående af PPR-lederne i samarbejdskommunerne. Projektet vil bl.a. undersøge følgende:

1. Hvordan skabes, med udgangspunkt i kommunale praksisser, bedre forløb for børn og unge i psykisk mistrivsel?
2. Hvordan fungerer det lettilgængelige/lettere behandlingstilbud i kommunerne, og hvordan opleves det af både børn/unge, forældre og fagprofessionelle?
3. Hvordan integreres det lettere behandlingstilbud med kommunernes og PPR's øvrige tiltag overfor børn og unge i mistrivsel?
4. Hvordan forløber det tværsektorielle samarbejde mellem kommuner og region?

I forhold til at besvare sidstnævnte spørgsmål bliver der i andet kvartal 2025 udsendt et spørgeskema til medarbejderne i PPR og i Psykiatrien.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bedst for Os Lægmandsresumé

## **Punkt 65: Orientering**

00.01.00-G01-61-20

### **Forventet sagsgang**

UBF

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- Årsrulleplan

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Administrationen orienterede endvidere om:

- VIVE undersøgelse vedrørende medarbejdernes oplevelse af implementeringen af Barnets Lov.
- Undersøgelse af kvaliteten i dagtilbud på 3-5-års-området
- Status på interessen for juniormesterlære.

### **Bilag**

Årsrulleplan 2025 - Udvalget for Børn og Familie\_juni

## **Punkt 66: Eventuelt**

00.01.00-G01-2-21

### **Forventet sagsgang**

UBF

### **Beslutning**

Der blev stillet spørgsmål til:

- mulighed for opfølgning på tilsyn hos fri- og privatskoler.
- håndtering af skolefravær
- opdeling af k-klasserne

## **Punkt 67: Lukket: Underskriftsark**

00.22.00-P35-8-24