

DAGSORDEN Udvalget for Børn og Familie 2026-2029

d. 02-06-2026

Mødedato Tirsdag d. 02. juni 2026 kl. 16:30

Mødested Ressourcecenteret, Skolebakken 41, Handest

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Institutionsbesøg Ressource-centeret.....	4
Orientering om brug af plejefamilier og anbefalinger til ny model for aflønning af plejefamilier.....	6
Rigsrevisionens rapport om familieområdet.....	9
Udvikling for den centrale visitationspulje.....	11
Opsamling på dialogmøde med skolebestyrelser.....	15
Lukket: Udbud/forlængelse af kørselskontrakter v. NT vedr. flextrafik	16
Børnevenlig Kommune Situationsanalyse.....	17
Mål og indholdsbeskrivelse for SFO.....	20
Orientering.....	23
Eventuelt.....	24
Lukket: Underskriftsark.....	25

Punkt 60: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-17

Forventet sagsgang

UBF

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At dagsordenen godkendes.

Punkt 61: Institutionsbesøg Ressource-centeret

15.00.00-G01-2539-21

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie har ønsket at komme på en besøgsrunde hos institutioner under udvalgets område. Formålet er at få bedre indsigt i områdets daglige praksis og lokale tiltag og initiativer. Besøgsrunden er desuden et led i Udvalgets arbejde med fokusområdet "Det gode børne- og ungeliv".

Udvalget for Børn og Familie besøger på dette møde Ressourcecenteret og orienteres om deres arbejde omkring udsatte børn, unge og deres familier.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. At orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Kerneopgaven for Familierådgivningen og Ressourcecenteret er jf. Barnets Lov

- At tilbyde børn og unge og deres familier rådgivning, hjælp og støtte for at forebygge sociale problemer.
- At tilgodese særlige behov, der følger af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer hos et barn eller en ung.
- Hjælp og støtte bygger på forældres ansvar for deres børn.
- Hjælp og støtte tilrettelægges efter en konkret og individuel vurdering af det enkelte barns eller den enkelte unges og familiens behov, forhold og forudsætninger

Arbejdet omkring børnene og deres familier er bl.a. kendetegnet ved, at barnets eller den unges holdning og synspunkter inddrages løbende ved samtaler og anden øvrig direkte kontakt, at støtte børnene/de unge og deres familier i en positiv udvikling, at støtte/udvikle forældrene, så de kan mestre deres forælderrolle.

Familieområdet er overordnet organiseret af to dele med forskellige opgaver men med en fælles øverste leder af det samlede familieområde.

Den ene del er Familierådgivningen, som er myndighedsområdet, der håndterer underretninger, afdækker støttebehov og iværksætter indsatser.

Den anden del er Ressourcecenteret, som står for at udføre størstedelen af de indsatser der iværksættes.

Ressourcecenteret er fysisk placeret i Handest, men har også afdelinger på Rørholmegade i Hobro og Tempovej i Hadsund. Udvalget for Børn og Familie besøger på dette møde Ressourcecenteret i Handest.

På Ressourcecenteret i Handest er der en døgnafdeling med plads til 3 familie indskrevet i familiedøgnbehandling. Det er primært til familier med spædbørn med højt bekymringsniveau. Derudover er der plads til 8 anbragte unge i alderen 11-17 år, som i enten kortere eller længere tid har behov for at bo et andet sted. Her arbejdes som oftest sideløbende med familiebehandling med henblik på at komme hjem og bo igen.

På Ressourcecenteret ligger også tilbuddet ” 14-19”, som er et eftermiddagstilbud for en gruppe af børn med behov for støtte til lektier, pakke skoletaske og lave madpakke. Der er hjælp til personlig hygiejne. Der arbejdes med udvikling af sociale kompetencer mv.

På Ressourcecenteret er der ligeledes lokaler til brug for støttet eller overvåget samvær mellem børn og forældre ved anbringelse.

I Rørholmegade og på Tempovej anvendes lokalerne til gruppeforløb for børn, unge eller forældre. Der afholdes ligeledes forældrekurser. Derudover er der samtale lokaler til familiebehandling og kontaktpersonsamtaler. En del

familiebehandling eller samtaler med børn- og unge afholdes i familiernes hjem.

Tilknyttet Ressourcecenteret er også to Familieplejekonsulenter, som arbejder med match mellem børn og plejefamilie samt supervision og vejledning til plejefamilier.

Ressourcecenteret varetager herudover følgende opgaver: Udekørende familie-konsulenter, som varetager familiebehandling primært i familiernes eget hjem, kontaktperson-opgaver og gruppeforløb. Familieplejekonsulenter, som vejleder plejefamilier, SSP-konsulenter som primært arbejder med kriminalitetsforebyggelse.

På Ressourcecenteret er der ansat 2 afdelingsledere og 48 medarbejdere.

Punkt 62: Orientering om brug af plejefamilier og anbefalinger til ny model for aflønning af plejefamilier

34.25.00-G01-1-26

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie orienteres i denne sag om rammerne for brugen af plejefamilier i Mariagerfjord Kommune, herunder lovgrundlag, kommunens praksis for match mv. Der gives ligeledes en kort status på omfanget af brugen af plejefamilier.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. At orienteringen tages til efterretningen

Sagsfremstilling

Der orienteres om anvendelsen af plejefamilier samt de gældende rammer for området. Formålet med orienteringen er at give et overblik over omfanget af brugen af plejefamilier, de lovgivningsmæssige rammer, rekruttering og godkendelse samt de faglige og økonomiske forhold, der knytter sig til området. Endvidere belyses aktuelle udfordringer og udviklingstendenser med henblik på at understøtte udvalgets videre arbejde.

Antal børn anbragt i plejefamilie

Mariagerfjord Kommune har aktuelt 99 børn/unge anbragt i plejefamilie. Tallet dækker over børn under 18 år og unge op til 23 år, som er anbragt i ungestøtte.

Heraf er 56 børn/unge anbragt hos plejefamilier bosiddende i Mariagerfjord Kommune. De resterende børn/unge er anbragt i plejefamilier bosiddende i andre kommuner. Andre kommuner kan på samme måde have børn anbragt hos plejefamilier bosiddende i Mariagerfjord Kommune.

Valg af anbringelsessted

Når et barn eller en ung skal anbringes uden for hjemmet, skal kommunen træffe afgørelse om valg af anbringelsessted i henhold til barnets lov. Det skal sikres, at anbringelsesstedet bedst muligt imødekommer barnets behov, herunder behov som følge af eventuel nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

Plejefamilier udgør en central del af kommunens indsats for udsatte børn og unge og anvendes som alternativ til institutionsanbringelser, når det vurderes at være til barnets bedste.

Ved anbringelse udenfor hjemmet skal Kommunen lægge vægt på:

- anbringelsesstedets mulighed for stabile og nære voksenrelationer
- om plejefamilie er den mest hensigtsmæssige løsning
- barnets skolegang, herunder at undgå skoleskift, hvis muligt

Derudover gælder, at søskende som udgangspunkt skal anbringes sammen, medmindre hensynet til det enkelte barn taler imod dette.

Godkendelse af plejefamilier

Plejefamilier godkendes af Socialtilsynet. Plejefamilierne godkendes som enten almene, forstærkede eller specialiserede plejefamilier og kan derfor modtage børn med forskellige støtte- og behandlingsbehov. Det er ligeledes Socialtilsynet, der fører tilsyn med plejefamilierne.

Netværksplejefamilier bliver derimod godkendt af kommunen som konkret egnede for et bestemt barn. Her er den personlige relation afgørende for, om familien vælges som anbringelsessted. Barnets kontakt og relation til familien er vigtigere end fx familiens alder, erfaring og uddannelsesmæssige baggrund.

Alle plejefamilier skal gennemføre et obligatorisk grundkursus, før de kan modtage et barn.

Match mellem barn og plejefamilie og etablering af anbringelse

Når et barn skal anbringes i plejefamilie laver Børn- og Ungerådgiveren en beskrivelse af barnet, behovet for støtte, samarbejde med biologisk familie og særlige ønsker til kommende plejefamilie.

I Mariagerfjord Kommune varetages match mellem barn og plejefamilie af plejefamiliekonsulenter.

Derefter og forud for placering er der besøg hos plejefamilien af plejefamiliekonsulent og barnets Børn- og ungerådgiver med henblik på at vurdere match og drøfte vilkår omkring anbringelse af barnet i den pågældende plejefamilie.

Hvis det vurderes, at plejefamilien kan være et match er barnet og forældrene ligeledes på besøg hos plejefamilien sammen med Børn- og ungerådgiveren forud for beslutning.

Efteruddannelse og supervision

Den anbringende kommune skal tilbyde plejefamilien supervision og efteruddannelse. Efteruddannelsen skal have et omfang svarende til to årlige kursus dage.

Kommunen skal endvidere tilbyde plejefamilien intensiv støtte i begyndelsen af anbringelsen, det vil sige i det første år. I Mariagerfjord Kommune tager denne støtte udgangspunkt i Social- og Boligstyrelsens program "Tæt støttede opstartsforløb".

Formålet med opstartsforløbet er at styrke plejefamiliens og børns forudsætninger for en god og stabil anbringelse gennem et fleksibelt, modulopbygget støtteforløb. Forløbet består af 16 moduler med fokus på bl.a. traumer, konflikthåndtering, samarbejde med biologisk familie og barnets udvikling.

Der ydes derudover supervision til plejefamilier 3 gange årligt og ekstra ved behov, Plejefamilierne har pligt til både at deltage i uddannelse og supervision

Opfølgning og det personrettede tilsyn med barnet

Børn- og ungerådgiveren følger op på indsatsen og Barnets Plan. Opfølgningen foregår på møder med forældrene, plejefamilien og barnet/den unge. Andre samarbejdspartner kan også inviteres. Børn- og ungerådgivere fører derudover personrettet tilsyn med barnet/den unge.

Tilsynet indebærer, at kommunen som minimum gennemfører to årlige besøg hos barnet og har en samtale med barnet/den unge. Samtalen foregår som udgangspunkt uden plejefamiliens tilstedeværelse.

Formålet med tilsynet og opfølgningen er løbende at følge op på, om den iværksatte støtte fortsat matcher barnets behov, om anbringelsesstedet understøtter barnets trivsel og udvikling på en hensigtsmæssig måde, samt om barnet eller den unge trives og udvikler sig positivt.

Nordjysk samarbejde om rekruttering af plejefamilier

Erfaringer viser, at børn og unge generelt klarer sig bedre, hvis de er vokset op i en plejefamilie end på institutioner, hvilket understreger behovet for at styrke plejefamilieområdet.

Samtidig oplever de nordjyske kommuner udfordringer med at rekruttere og fastholde plejefamilier.

Børne- og Familiechefkredsen i Nordjylland har på den baggrund igangsat et arbejde, der skal undersøge mulighederne for en mere fælles og strategisk tilgang. Arbejdet omfatter en kortlægning af kommunernes praksis og skal munde ud i anbefalinger om bl.a. anvendelse af plejefamilier, kompetenceudvikling, samarbejde og rammevilkår med henblik på at styrke kvaliteten og sikre mere bæredygtige vilkår.

Nuværende model for honorering af plejefamilier i Mariagerfjord Kommune

Mariagerfjord Kommune aflønner på nuværende tidspunkt plejefamilier ud fra KL's vederlagsmodel, hvor aflønningen af plejeforældre afregnes i såkaldte vederlag.

KL's retningslinjer for vederlag indeholder syv niveauer, der hvert består af ét vederlag, det vil sige fra ét til syv vederlag for varetagelse af en plejeopgave. Et vederlag svarer til 5244 kr. pr. måned (2026). I helt særlige tilfælde kan der ydes flere end 7 vederlag. Det kan f.eks. være i tilfælde, hvor barnet har et stort støttebehov og er behandlingskrævende.

Antal vederlag fastsættes i forbindelse med indgåelse af kontrakt. Antallet kan forhandles årligt, hvis opgaven ændrer sig. Familierådgivningen gennemgår alle kontrakter en gang årligt, for vurdering af, om der er grundlag for genforhandling. Plejefamilierne kan ligeledes anmode om forhandling.

Plejefamilierne modtager herudover beløb til dækning af kost, logi, tøj- og lommepenge efter statens takster (beløbet er graderet efter alder).

Netværkplejefamilier modtager ikke vederlag, men modtager beløb til dækning af kost, logi, tøj- lommepenge efter statens takster. Der kan ydes tabt arbejdsfortjeneste til netværksplejefamilien, hvis der er behov for at de f.x. går ned i arbejdstid.

Anbefalinger fra KL om honorering og vilkår for plejefamilier

I marts 2026 udsendte KL en vejledende anbefaling til kommunerne om at anvende gennemsnitshonorarmodellen til aflønning af plejefamilier.

Modellen, som er udviklet i samarbejde mellem KL og kommunerne, indebærer, at honoreringen fastsættes ud fra en samlet vurdering af plejeopgavens niveau, baseret på en grundig afdækning af barnets behov samt opgavens omfang og varighed.

En undersøgelse fra 2024 viste, at mere end halvdelen af kommunerne allerede har taget modellen i brug.

På den baggrund vil Administrationen undersøge mulighederne for at indføre gennemsnitsmodellen og de øvrige anbefalinger, hvilket samtidig kan understøtte det fælles strategiske samarbejde i Nordjylland om rekruttering og fastholdelse af plejefamilier.

Udvalget for Børn og Familie vil i efteråret 2026 blive orienteret om muligheder og konsekvenser ved en eventuel overgang.

Samtidig orienteres der om, at KL og Socialpædagogerne (SL) i marts 2026 indgik en politisk aftale med fælles anbefalinger om plejefamiliers vilkår. Aftalen skal bidrage til mere stabile og forudsigelige rammer på området, styrke rekruttering og fastholdelse af plejefamilier samt understøtte et bedre samarbejde om anbragte børn og unge i tråd med intentionerne i "Børnene først-aftalen" fra 2021.

Punkt 63: Rigsrevisionens rapport om familieområdet

27.00.00-G01-104-26

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Rigsrevisionen har offentliggjort en ny beretning om kommunernes sagsbehandling, når børn anbringes uden for hjemmet. Beretningen undersøger, om kommunerne overholder lovens formelle krav til sagsbehandlingen eksempelvis tidsfrister mv. samt om Social- og Boligministeriet har arbejdet målrettet for at understøtte dette.

Undersøgelsen omfatter kun kommuner, der har anvendt sagsbehandlingssystemet DUBU i perioden 2022-2024. Mariagerfjord Kommune har sendt materiale til undersøgelsen, men indgår ikke i Rigsrevisionens vurdering, da Mariagerfjord Kommune først overgik til DUBU i februar 2023 og derfor har datagrundlaget fra Kommunen været begrænset.

Udvalget for Børn og Familie orienteres i denne sag om hovedpointerne fra beretningen.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. At orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Rigsrevisionens beretning er gennemført i 2025 og offentliggjort i april 2026. Formålet med undersøgelsen er at vurdere, om Social- og Boligministeriet og kommunerne har sikret, at lovkravene til sagsbehandling ved anbringelse af børn bliver fulgt.

Rigsrevisionen har besvaret følgende spørgsmål i beretningen:

- Har kommunerne efterlevet lovens krav til sagsbehandling ved anbringelse af børn?
- Har Social- og Boligministeriet arbejdet målrettet med at understøtte, at kommunerne efterlever lovens krav til sagsbehandling ved anbringelse af børn?

En anbringelse uden for hjemmet er en af de mest indgribende foranstaltninger, en kommune kan træffe over for en familie. Det er derfor centralt, at sagsbehandlingen lever op til kravene i barnets lov (2024), som skal sikre både kvalitet i indsatsen og retssikkerhed for børn og familier.

Beretningen har haft fokus på, hvorvidt sagsbehandlingstrinnene er overholdt eksempelvis tidsfrister, udarbejdelse af barnets plan, rettidig opfølgning mv.

Rammer i barnets lov for anbringelse

Efter barnets lov kan en kommune anbringe et barn uden for hjemmet, når barnets trivsel eller udvikling er i alvorlig risiko, og mindre indgribende indsatser ikke er tilstrækkelige.

Anbringelse kan ske med samtykke fra forældremyndighedsindehavere og den unge (over 15 år) eller uden samtykke, hvor afgørelsen træffes af børne- og ungeudvalget. Loven stiller krav til retssikkerhed, inddragelse af barnet og løbende opfølgning.

Børn- og ungeudvalget

Børn- og ungeudvalget træffer afgørelser omkring anbringelse af børn uden samtykke.

Udvalget består af 5 medlemmer

- 2 medlemmer fra kommunalbestyrelsen
- 1 dommer fra byretten (udpeget af Domstolsstyrelsen)

- 2 børnesagkyndige eksperter (udpeget af Familieretshuset)

Udvalget træffer afgørelser på et møde, hvor også forældre og den unge (over 15 år) har ret til at blive hørt.

Børnefaglig undersøgelse

Inden der træffes afgørelse om anbringelse, skal kommunen som udgangspunkt gennemføre en børnefaglig undersøgelse. Undersøgelsen skal belyse barnets samlede situation (fx trivsel, familieforhold, skole og sundhed) og danne grundlag for vurderingen af, om anbringelse er nødvendig, og hvilken indsats der er den rette. Der er fastsat tidsfrister for gennemførelsen.

Formålet med reglerne er at sikre, at beslutninger træffes på et oplyst grundlag og med fokus på barnets bedste.

Rigsrevisionens beretning

Rigsrevisionens undersøgelse viser, at der fortsat er betydelige udfordringer i kommunernes efterlevelse af lovgivningen. For 69 % af de undersøgte sager er ét eller flere centrale lovkrav ikke overholdt. Særligt peges der på mangler i forhold til udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser og handleplaner (Barnets plan):

- I 57 % af sagerne er den børnefaglige undersøgelse ikke udarbejdet inden for lovens frister.
- I 21 % af sagerne mangler undersøgelsen fortsat et halvt år efter afgørelsen om anbringelse.
- I 47 % af sagerne er Barnets plan ikke udarbejdet rettidigt.
- I 18 % af sagerne foreligger der fortsat ikke en plan et halvt år efter afgørelsen.

Manglende eller forsinket sagsoplysning indebærer en risiko for, at afgørelser om anbringelse træffes på et utilstrækkeligt grundlag, og at der ikke sker tilstrækkelig opfølgning på barnets trivsel og udvikling under anbringelsen.

Rigsrevisionen vurderer samlet, at kommunernes sagsbehandling på området er kritisabel.

Undersøgelsen retter samtidig kritik mod Social- og Boligministeriet, som gennem en årrække har været bekendt med problemerne, men uden at det i tilstrækkelig grad er lykkedes at forbedre kommunernes efterlevelse af lovkravene. Ministeriet har iværksat flere initiativer, men mangler viden om deres effekt og har ikke i tilstrækkelig grad anvendt tilgængelige styringsredskaber til at sikre lovmedholdelighed.

Det skal dog påpeges, at der er stor forskel i kommunernes overholdelse af lovkravene

Rigsrevisionen anbefaler, at ministeriet:

- undersøger årsagerne til kommunernes manglende efterlevelse af lovkravene
- sikrer systematisk viden om effekten af iværksatte initiativer
- styrker den målrettede indsats for at forbedre sagsbehandlingen

Det bemærkes, at der er igangsat en national evaluering af implementeringen af barnets lov, med forventet afrapportering i 2027 og 2029.

Samlet set peger beretningen på et vedvarende behov for at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen på anbringelsesområdet for at sikre, at udsatte børn modtager den rette indsats til rette tid.

Mariagerfjord Kommune indgår ikke i rapporten, men har ligeledes et vedvarende fokus på, at sikre kvalitet i sagsbehandlingen.

Det sker bl.a. ved løbende ledelsestilsyn via stikprøvekontrol, hvor der bl.a. er fokus på overholdelse af sagsskridtene i forhold til eksempelvis tidsfrister mv.

Punkt 64: Udvikling for den centrale visitationspulje

17.00.00-A00-3-25

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie behandlede d. 5. maj en sag angående det forventede forbrug for den centrale visitationspulje. Udvalget tilkendegav et ønske om at modtage en orientering med uddybende data vedrørende udviklingen, herunder med fokus på historik og konsekvenserne for almenområdet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

I Mariagerfjord Kommune er andelen af elever, som har behov for et specialiseret undervisningstilbud steget de seneste 4-6 år. Det omfatter både antallet af elever der modtager specialpædagogisk bistand på egen skole og elever som modtager undervisning i et specialtilbud. Den stigende andel af elever med et særligt støttebehov har medført et stigende udgiftsniveau, hvor en stadig voksende del af områdets ressourcer anvendes til specialiserede undervisningstilbud.

Når antallet af elever der visiteres til specialiserede undervisningstilbud stiger, så er det et udtryk for en stigende gruppe elever, som ikke trives på deres almen skole. Det kan være faglige, sociale eller psykiske støttebehov, som ikke kan imødekommes. Det kan være på baggrund af eleven har et handicap, psykisk diagnose eller nogle andre udfordringer, som gør, at eleven skal understøttes af en specialpædagogisk indsats. I perioden fra 2013 til 2023 er andelen af børn og unge, som er udredt med en psykisk diagnose fordoblet, hvilket også gælder for andelen af børn og unge med mere end en diagnose.

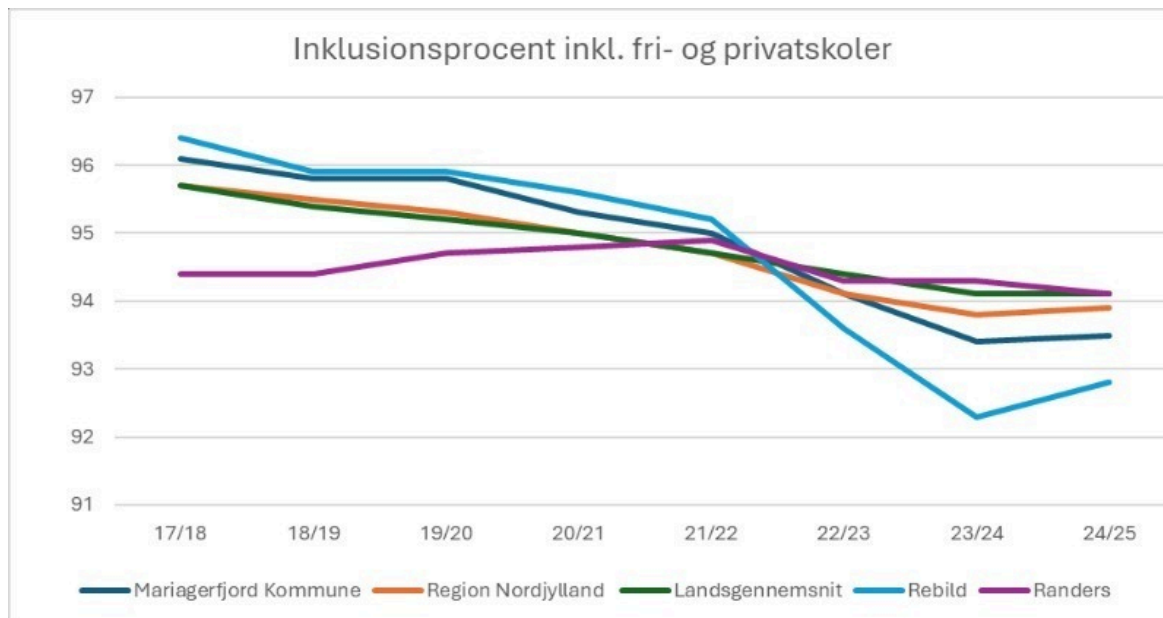
Visitation til specialundervisning

Hvis en skole oplever, at en elev har behov for et specialpædagogisk tilbud, skal skolelederen indstille eleven til en Pædagogisk psykologisk vurdering (PPV) ved kommunens PPR. Formålet med en PPV er at vurdere om barnets støttebehov er under eller over 9 ugentlige timer. I Folkeskoleloven er specialundervisning defineret som støtteindsatser, der har et omfang på mindst 9 ugentlige timer. Hvis den udarbejdede PPV viser et støttebehov på mindst 9 timer, så vil eleven blive indstillet til visitation til specialundervisning. Det er det centrale visitationsudvalg der træffer en afgørelse om eleven skal visiteres til et specialtilbud og i så fald hvilket. Der arbejdes altid med, at eleven visiteres til det mindst indgribende tilbud ud fra de behov der er afdækket i elevens PPV. I det centrale visitationsudvalg er både skolerne og PPR repræsenteret. Der er altid en skoleleder og en afdelingsleder for et specialtilbud, som deltager i visitationsudvalget. De enkelte ledere deltager skiftevis i perioder på op til 6 måneder. Dagtilbuds- og Skolechefen har udpeget Lederen af PPR som Formand for visitationsudvalget. Formanden deltager fast i opfølgningerne for specialundervisningsområdet.

Da PPR i 2022 blev en del af dagtilbuds- og skoleområdet blev der lavet en mere systematisk og fælles praksis for registreringer. Det betyder, at datagrundlaget omkring visitationerne blev styrket. Kombineret med den manuelle gennemgang af alle aktive sager i 2024 i forbindelse med udviklings af prognosemodellen, er det i denne periode, hvor det tilgængelige data er mest anvendeligt. Derfor vil den nedenstående gennemgang af udviklingen tage udgangspunkt i denne periode.

Udviklingen i Mariagerfjord Kommune.

Udviklingen hvor en stigende andel af eleverne har behov for specialiserede undervisningstilbud er en national tendens. Andelen af elever som modtager undervisning i folkeskolens almene klasser har været faldende den seneste årrække. Det samme gælder for Mariagerfjord Kommune, hvor andelen af inkluderede elever er faldet med 2,6 pct. siden skoleåret 2017/2018. Det er en større tilbagegang end gennemsnittet for Region Nordjylland og landsgennemsnittet.



(Kilde: Uddannelsesstatistik.dk)

I det seneste opgjorte skoleår, er der sket en mindre stigning i inklusionsprocenten på lands gennemsnit og i Mariagerfjord Kommune. Det kan være en indikator på, at faldet i inklusionsprocent vil stoppe eller være mindre. Dette underbygges af, at der de seneste to skoleår har været et faldende antal visitationer sammenlignet med de foregående skoleår.

De ovenstående tal omfatter elever fra skoler beliggende i Mariagerfjord Kommune, uanset om det er en folkeskole eller en fri- eller privatskole. Tallene omfatter dog ikke elever som modtager specialpædagogisk bistand på egen skole, da disse elever fortsat, er en del af almenskolen og ikke et specialtilbud. Dermed er andelen af elever der modtager specialundervisning højere.

Det stigende antal elever der modtager specialundervisning har medført et øget elevtal i en række af kommunens specialiserede undervisningstilbud. Nedenstående diagram viser udviklingen i elevtallet i nogle af kommunens specialiserede undervisningstilbud siden 2022. Elevtallet er de samlede elevtal ved udgangen af skoleåret og omfatter derfor også elever fra andre kommuner. Mariagerfjord Kommune har ikke udgifter forbundet med disse elever, men har tilsvarende betalingsansvar for elever der er i specialtilbud i andre kommuner.

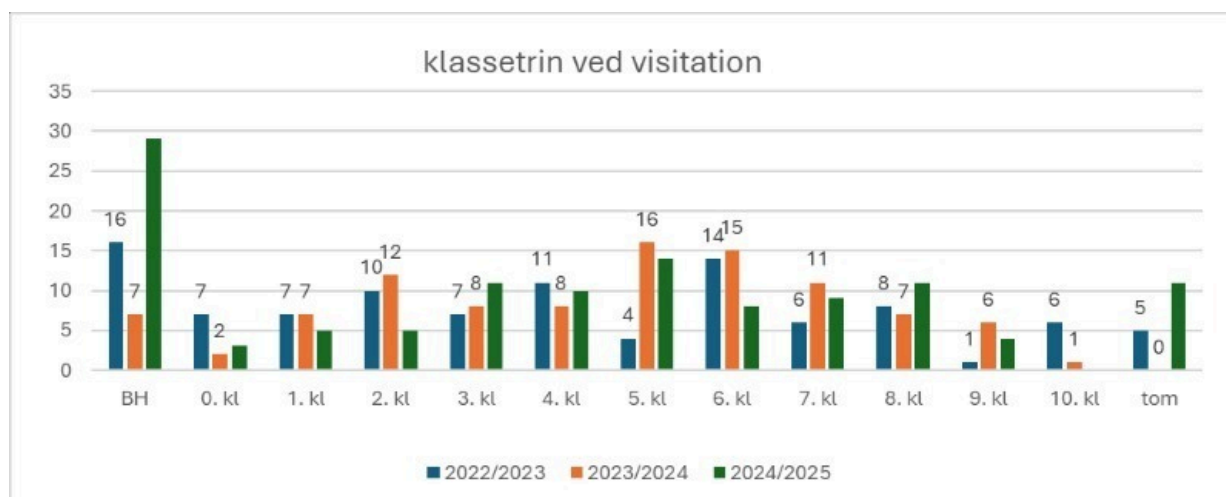


Det fremgår, at størstedelen af tilbuddene har haft en elevfremgang i perioden. Den største stigning er antallet af elever der modtager specialpædagogisk bistand på egen skole, som er det mindst indgribende tilbud. Ovenstående udvikling udgør en del af forklaringen bag det stigende forbrug i den centrale visitationspulje.

De tilbud, hvor der er sket den største stigning, er også de tilbud hvor den centrale visitationspulje har den største udgift. Det gælder for Astrup Skole, Kridthuset, K-klasserne og specialpædagogisk bistand på egen skole. Alene stigningen på 86 elever, der modtager specialpædagogisk bistand, fra 2022 til 2026 medfører alt andet lige en udgift på ca. 9,2 mio. kr. for den centrale visitationspulje. Dertil kommer en stigning på 8 elever til Astrup Skole, med en årlig udgift på 3,6 mio. kr.

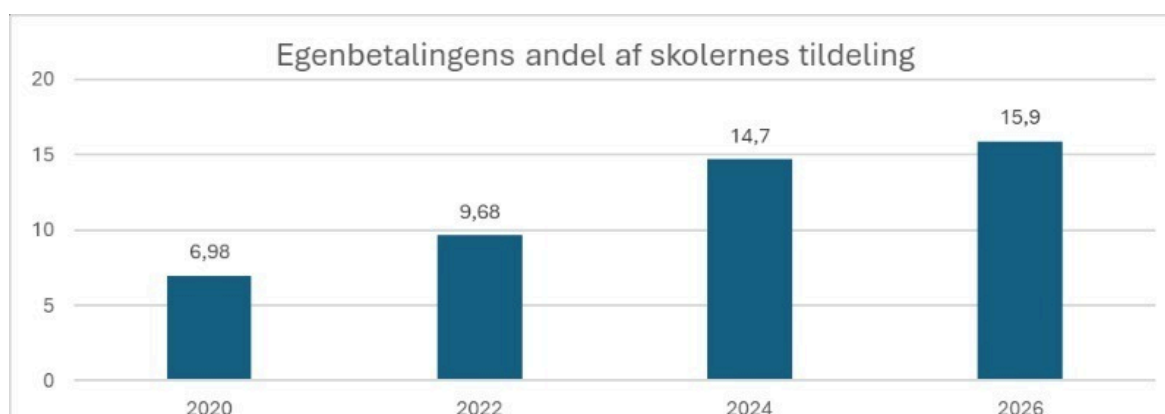
Antallet af helårselever er i perioden 2023 til 2025, hvor Mariagerfjord Kommune har betalingsforpligtigelsen, er steget

med ca. 74 elever. Det forventes, at der i 2026 vil være en yderligere stigning. Der visiteres fortsat færre elever sammenlignet med tidligere skoleår til specialundervisning, men da tendensen er, at eleverne visiteres i et tidligere klassetrin end tidligere, så er der en forsinkelse i forhold til faldet i antallet af helårselever i specialtilbud.

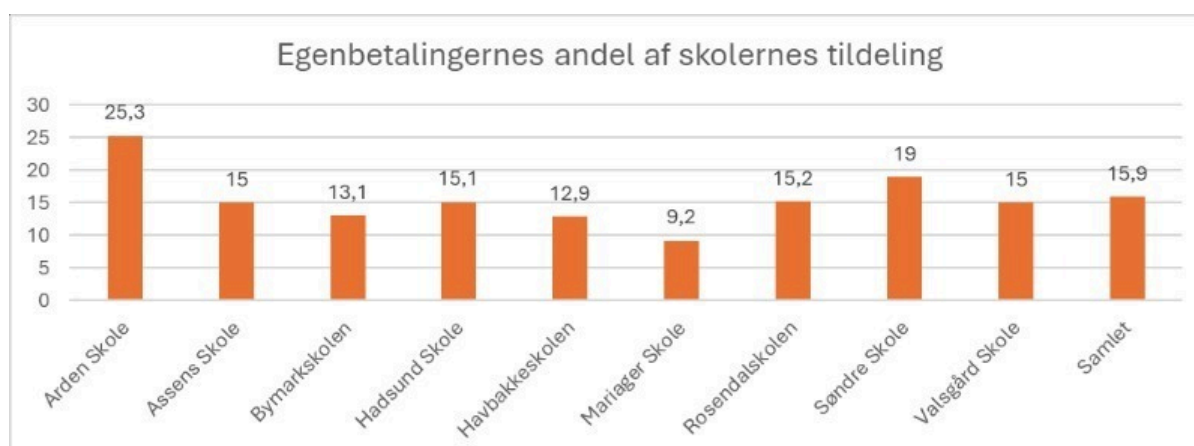


Betydning for skolerne økonomi

Mariagerfjord Kommune anvender en delvis decentral betalingsmodel, hvor skolerne har en egenbetaling til en række af de specialtilbud eleverne kan blive visiteret til. I takt med, at flere elever visiteres til specialundervisning, anvendes en større del af skolernes økonomi til at dække for egenbetalingerne. Nedenstående diagram viser udviklingen for udvalgte år siden 2022, hvor 2026 er opgjort pr. maj måned.



Det fremgår, at skolerne anvender en større del af deres budget på egenbetalingen til specialtilbud i 2026 sammenlignet med 2020. Tallene er et udtryk for den samlede andel af skolernes budget. Der er stor forskel på hvor stor en andel af budgettet den enkelte skole anvender. Nedenstående diagram viser fordelingen mellem skolerne for skoleåret 2025/2026. Fordelingen tager udgangspunkt i tildelingsmodellen, hvor skoler med specialtilbud også modtager en tildeling til bygningsdrift af specialafdelingerne, derfor kan der være mindre afvigelser på skoler med mere end en matrikel i forhold til skoler med en matrikel. De 15,9 pct. af skolernes tildelte budget som anvendes til egenbetaling i 2026 udgør 41,5 mio. kr.



Skolerne modtager ressourcer fra den centrale visitationspulje når en elev visiteres til at modtage specialpædagogisk bistand på egen skole. Disse midler anvendes til at arbejde med trivsel og læring for den enkelte elev og de fællesskaber som eleven indgår i. Denne indtægt for skolerne er ikke medtaget i ovenstående opgørelser.

Administrationen vil på baggrund af det forventede resultat undersøge handlemulighederne for at nedbringe det forventede merforbrug. Administrationen vil frem mod økonominotatet i august arbejde på at vurdere konsekvenserne på budget 2027 og frem

Punkt 65: Opsamling på dialogmøde med skolebestyrelser

28.00.00-A00-1-24

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie deltog i dialogmøde med skolebestyrelserne den 19. maj 2026. Punktet følger op på mødet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At dialogmødet evalueres med fokus på, hvordan Udvalget vil bruge input fra dialogmødet i det videre arbejde omkring økonomien på skoleområdet med fokus på balancen mellem almen- og specialområdet.

Sagsfremstilling

Temaet for dialogmødet var økonomi på skoleområdet og her under de stigende udgifter til specialområdet, og hvordan dette påvirker skolernes mulighed for at arbejde forebyggende og samtidig styrke kvaliteten på almenområdet.

Dialogmødet blev indledt med en kort introduktion til temaet og her efter var der tre oplæg fra skolebestyrelserne omkring økonomien på skoleområdet med afsæt i deres perspektiver, erfaringer og anbefalinger. Her efter var der gruppedrøftelser med udgangspunkt i oplæggene.

Afslutningsvist blev der lavet en kort opsamling på drøftelserne.

Punkt 66: Lukket: Udbud/forlængelse af kørselskontrakter v. NT vedr. flextrafik

17.21.00-G01-2-26

Punkt 67: Børnevenlig Kommune Situationsanalyse

00.03.02-P08-1-25

Forventet sagsgang

UBF/UAU/USO/UKF

Anledning

Der er udarbejdet en situationsanalyse for Børnevenlig Kommune, der indikerer en status for kommunens nuværende arbejde med inddragelse samt børn og unges kendskab til deres rettigheder. Udvalget for mulighed for en drøftelse af analysen og dermed bidrage med retning på den handlingsplan, som skal sætte fokus på næste skridt.

Indstilling

Direktøren for Arbejdsmarked, Uddannelse og Familie indstiller til Udvalget:

1. At situationsanalysen tages til efterretning.
2. At situationsanalysen drøftes med henblik på retning for handlingsplanen.

Inddragelse

I forbindelse med udarbejdelsen af situationsanalysen har der været inddragelse af:

- Ledere og medarbejdere på tværs af forvaltninger, som arbejder med børne- og ungeinddragelse i dag og som vil påvirkes af de kommende initiativer i Børnevenlig Kommune programmet.
- Børn og Unge, som er omdrejningspunktet for de eksisterende initiativer i situationsanalysen samt dem som de kommende initiativer i Børnevenlig Kommune påvirker.

Flere relevante medarbejdere, på tværs af forvaltninger, har været introduceret for at komme med input til at kortlægge eksisterende initiativer i kommunen, der vedrører børne- og unge inddragelse. Derudover har der været en inddragende proces, hvor der har været fokusgruppeinterview på ungdomsuddannelserne, børnehaver og skoler.

Sagsfremstilling

I oktober 2025 indgik Mariagerfjord Kommune en samarbejdsaftale med UNICEF om certificering som Børnevenlig Kommune. Over en toårig periode arbejdes der målrettet med at styrke realiseringen af FN's Børnekonvention lokalt med fokus på lige muligheder, tryk og opvækst samt øget inddragelse af børn og unge i beslutninger, der vedrører dem.

Programmet bygger på en rettighedsbaseret tilgang og har særligt fokus på at styrke børn og unges deltagelse og indflydelse på tværs af kommunen. Der er etableret en tværgående organisering med styregruppe, arbejdsgruppe og referencegruppe, og børn og unge inddrages løbende i både udvikling og monitorering af programmets indsatser.

Programmet går på tværs af de nævnte forvaltninger og bygger videre på det igangværende fokus på tværs af 0-30 års området. Programmet skal ses i sammenhæng med Byrådets fokus på borgerinddragelse og ikke mindst Børn- og Ungepolitikens fokus på inddragelse.

Situationsanalysen skal skabe et samlet billede af den nuværende praksis for inddragelse af børn og unge og herudover

På baggrund af situationsanalysen er der udarbejdet en række anbefalinger, hvor Mariagerfjord Kommune med fordel kan styrke indsatser og fokus for at opfylde kriterierne som Børnevenlig Kommune. Anbefalingerne er oplyst herunder.

Artikel 2 - Børn har ret til beskyttelse mod alle former for forskelsbehandling og diskrimination.

- Børn og unge i kommunen får et øget kendskab til egne rettigheder og børnekonventionen. Kendskabet bidrager både med en forståelse for det at have rettigheder og viden om hvordan man kan bruge dem, samt at have en forståelse for at passe på hinanden rettigheder.
- Alle elever skal opleve en ensartet og retfærdig praksis uanset køn, alder og etnicitet.

Artikel 3 - Barnets tarv skal være det primære hensyn i alle handlinger og beslutninger, der vedrører børn.

- Det skal sikres at alle medarbejdere har kendskab til den rettighedsbaserede tilgang og ikke mindst have kendskab til metoder til at inddrage børn og unges perspektiver.
- Det skal sikres at børn og unge oplever at deres input systematisk følges op, for at sikre at børn og unge oplever deres input som lyttet til.

- Det bør sikres at kommunikation, der henvender sig til børn og unge, er lavet på et alderssvarende niveau ved at der udarbejdes en plan for kommunikation til børn og unge når det vedrører sagsbehandling og aktiviteter fra kommunen. Hertil bør man overveje hvilke platforme, der anvendes til at nå ud til børn og unge.

- Det skal gøres nemmere for børn og unge at adressere input og ønsker.
- Der bør arbejdes systematisk med tidlig inddragelse af børn og unges stemmer i relevante processer (f.eks. når de skal bygges skoler, byrum, brugen af det åbne byrum, facilitere dialog med børn og unge i byrummet, fritidsaktiviteter ol).

skal situationsanalysen danne grundlag for den kommende handlingsplan. Handlingsplanen vil blive præciseret til august. Implementeringsfasen forventes igangsat i august 2026 og her vil der arbejdes med hvordan anbefalingerne realiseres.

Situationsanalysen kortlægger Mariagerfjord Kommunes nuværende praksis og indsatser i forhold til at sikre børn og unges rettigheder og inddragelse på tværs af kommunens forvaltninger. Den fulde situationsanalyse er vedhæftet som bilag (bilag 1).

Analysen beskriver den aktuelle status gennem en rettighedsbaseret tilgang baseret på fire programområder som er fire centrale artikler i FN's Børnekonvention:

- Artikel 2: Børn har ret til beskyttelse mod alle former for forskelsbehandling og diskrimination.
- Artikel 3: Barnets tarv skal være det primære hensyn i alle handlinger og beslutninger, der vedrører børn.
- Artikel 6: Børn har ret til liv og bedst mulig overlevelse og udvikling.
- Artikel 12: Børn har ret til at blive hørt og medinddraget i alle beslutninger, der vedrører dem.

I Mariagerfjord Kommune har vi omsat et langsigtet mål for hver af de fire artikler, for at sikre at vi baserer vores mål på en rettighedsbaseret tilgang:

- Artikel 2: At børn og unge har kendskab til egne rettigheder.
- Artikel 3: At sikre kendskab til børnevenlighed hos alle medarbejdere.
- Artikel 6: At understøtte børn og unges sundhed, trivsel og udvikling.
- Artikel 12: Systematisk inddragelse af børn og unge.

Analysen er udarbejdet med udgangspunkt i et videns-overblik over eksisterende initiativer og kvalitative interviews

med både kommunens arbejdsgruppe og børn og unge. Gennem situationsanalysen belyses både de områder, hvor kommunen allerede har en stærk praksis og de områder, hvor der er behov for mere systematik og kendskab til den rettighedsbaserede tilgang og hvor Kommunen med fordel kan øge niveaet af børne og unge inddragelse. Anbefalingerne i analysen er delt op efter de fire artikler i Børnekonventionen.

Bilag

Bilag 1 Situationsanalyse Mariagerfjord Kommune

Punkt 68: Mål og indholdsbeskrivelse for SFO

17.13.00-G01-1-26

Forventet sagsgang

UBF, ØK, BY

Anledning

Udvalget for Børn og Familie sendte på udvalgsrådet den 7. april 2026 et forslag til en revideret mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne (SFO) i Mariagerfjord Kommune i høring i skolebestyrelserne og bestyrelserne for samdriftsordningerne. Forslaget blev ligeledes sendt til kvalificering i FAG MED Dagtilbud og Skole med henblik på at belyse opmærksomhedspunkter i forhold til arbejdsmiljøforhold.

Formålet med mål og indholdsbeskrivelsen for SFO, at sikre en fælles pædagogisk retning for SFO'ernes arbejde med børns trivsel, fællesskaber, leg og udvikling i fritidspædagogikken samt at tydeliggøre sammenhængen mellem skole og fritidstilbud.

Udvalget for Børn og Familie bliver i denne sag præsenteret for høringssvarene fra bestyrelserne og bedes tage stilling til om mål og indholdsbeskrivelsen skal sendes til politisk behandling i Byrådet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Byrådet

1. At høringssvarene fra bestyrelserne drøftes
2. At kvalificeringssvaret fra FAG MED Dagtilbud og Skole drøftes
3. At den reviderede mål og indholdsbeskrivelse for SFO godkendes

Inddragelse

Mål- og indholdsbeskrivelse er udarbejdet af indskolings- og SFO-lederne, som efterfølgende har sendt forslaget til kvalificering hos skoleledelserne med henblik på drøftelse i ledelsesteamene på skolerne. Repræsentanter fra indskolings- og SFO-lederne har ligeledes indhentet perspektiver fra eleverne i forhold til, hvordan en god SFO skal være. Dette er særligt inddraget i børneversionen af mål- og indholdsbeskrivelsen.

Mål- og indholdsbeskrivelsen har efterfølgende været sendt i høring i skolebestyrelserne og bestyrelserne for samdriftsordningerne.

Mål- og indholdsbeskrivelsen har desuden været sendt til kvalificering i FAG MED Dagtilbud og Skole.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal fastsætte en mål- og indholdsbeskrivelse for kommunens skolefritidsordninger (SFO). Det er et lovkrav, at alle kommuner har en mål- og indholdsbeskrivelse for SFO. Skolefritidsordningerne er målrettet børn i 0- 3. klasse.

Mål- og indholdsbeskrivelsen fastlægger de overordnede rammer for SFO'ernes arbejde og sikrer en fælles retning på tværs af kommunen. Den beskriver blandt andet, hvilke klassetrin SFO'erne omfatter, og hvordan SFO'erne bidrager til at omsætte kommunens

sammenhængende børnepolitik i praksis. Der fastsættes samtidig mål for samspillet mellem SFO'ens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet med forældrene, så barnets hverdag opleves sammenhængende på tværs af skole, fritid og hjem med fokus på trivsel, udvikling og helhed.

Skolefritidsordningerne i Mariagerfjord Kommune er en central del af børns hverdag og bidrager til deres trivsel, sociale udvikling og dannelse gennem fritidspædagogiske aktiviteter i samspil med skolens undervisning og øvrige indsatser.

Det er ikke et krav, at hver skole/SFO har sin egen mål- og indholdsbeskrivelse for SFOén.

Den kommunale ramme

Den gældende mål- og indholdsbeskrivelse i Mariagerfjord Kommune er fra 2014. På baggrund af ændringer i de nationale rammer for folkeskolen samt udviklingen i den pædagogiske praksis har administrationen vurderet, at der er behov for en opdatering af beskrivelsen.

Formålet med revisionen er at:

- fastholde en fælles pædagogisk retning for SFO'erne i kommunen
- tydeliggøre fritidspædagogikkens betydning for børns trivsel og udvikling
- styrke sammenhængen mellem skole og fritidstilbud
- sikre en tidssvarende ramme for det pædagogiske arbejde i SFO'erne

Grundlaget for mål- og indholdsbeskrivelsen

Den reviderede mål- og indholdsbeskrivelse tager afsæt i Mariagerfjord Kommunes børn- og ungepolitik, samt det fælles pædagogiske fundament og læringssynet, som er udarbejdet som et led i udviklingsplanen.

Det indebærer bl.a. at der arbejdes ud fra et systemisk børnesyn, hvor børn udvikler sig gennem relationer, leg, deltagelse og mulighed for indflydelse på deres hverdag.

SFO'en udgør et vigtigt pædagogisk rum i tilknytning til skolen, hvor børn møder andre rammer end i undervisningen. Her er der mulighed for fordybelse i leg, kreativitet, bevægelse og sociale aktiviteter, som understøtter børns trivsel, selvstændighed og personlige udvikling.

Det fritidspædagogiske arbejde tager udgangspunkt i børns interesser og initiativer og har fokus på at skabe inkluderende fællesskaber, hvor alle børn oplever at høre til og have mulighed for deltagelse.

Centrale temaer i den reviderede mål- og indholdsbeskrivelse

Den nye mål- og indholdsbeskrivelse bygger overordnet på denne pædagogiske tilgang.

SFO'ens hverdag tilrettelægges med en balance mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter, så børnene oplever medindflydelse på deres fritid. Det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i en helhedsorienteret tilgang til barnets dag, hvor leg, læring, fællesskaber og bevægelse understøtter trivsel og udvikling. Der arbejdes med inkluderende fællesskaber, trygge overgange mellem skole og fritid samt løbende evaluering af den pædagogiske praksis med fokus på børns deltagelse, trivsel og udvikling.

Der henvises til udkastet til mål og indholdsbeskrivelsen for uddybning.

Som et led i arbejdet med inddragelse af børn og unge jf. Børn- og unge politikken er der ligeledes udarbejdet et forslag til en børne-version af mål og indholdsbeskrivelsen, som også vedlægges som bilag.

Høringssvar

Udvalget for Børn og Familie valgte at sende forslaget til mål og indholdsbeskrivelsen for SFO i høring i bestyrelserne på udvalgs mødet den 7. april 2026 med henblik på at kvalificere indholdet og sikre lokal forankring.

Der er kommet tre høringssvar fra bestyrelserne (Mariager Skole, Hadsund Skole og Valsgård Skole).

Høringssvarene fra bestyrelserne giver ikke anledning til indholdsmæssige ændringer i mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO.

Alle tre høringssvar kvitterer for indholdet og værdierne og bakker op om den reviderede mål- og indholdsbeskrivelse.

Der er et enkelt forslag om, at det tilføjes, at trivselsarbejdet løbende skal kvalificeres gennem refleksion i personalegruppen.

Administrationen har vurderet at forslaget er godt, men allerede indgår i mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO. Det anbefales derfor, at der ikke laves indholdsmæssige ændringer i den version af mål- og indholdsbeskrivelsen, der blev sendt i høring.

Et af høringssvarene har endvidere sendt inspiration til børnevenlig grafik.

Såfremt den reviderede mål- og indholdsbeskrivelse for SFO godkendes i Byrådet vil den blive udarbejdet en grafik jævnfør Mariagerfjord Kommunes designguide.

Der henvises til bilag, hvor høringssvarene kan læses i deres fulde længde.

Kvalificering i FAG MED Dagtilbud og Skole

Forslaget til mål og indholdsbeskrivelse har ligeledes været sendt til kvalificering i FAG MED Dagtilbud og skole med henblik på at belyse eventuelle opmærksomheder i forhold til arbejdsmiljøforholdene (APSA-forhold).

FAG MED Dagtilbud og Skole sendt et kvalificeringssvar, hvor de bemærker flere opmærksomheder i forhold til arbejdsmiljøforholdene herunder ressourcer til opgaveløsningen.

Opmærksomhederne vil blive taget i betragtning i den videre implementering, såfremt den reviderede mål- og indholdsbeskrivelse godkendes.

Næste skridt

Ifølge tids- og procesplanen som Udvalget for Børn og Familie vedtog på udvalgsmødet den 7. april 2026 er næste skridt.

2. Juni 2026	Politisk behandling i Udvalget for Børn og Familie
18. juni 2026	Politisk behandling i Økonomiudvalget
25. juni 2026	Politisk behandling i Byrådet
August 2026	Ikrafttræden ved begyndelsen af skoleåret 2026-2027

Bilag

Kvalificeringssvar fra FAG MED Dagtilbud og Skole - mål og indholdsbeskrivelse SFO

Mål og indholdsbeskrivelse af SFO

Mål og indholdsbeskrivelse SFO - børneversion.pdf

Høringssvar fra bestyrelserne vedr. mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

Punkt 69: Orientering

00.01.00-G01-61-20

Forventet sagsgang

UBF

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

- Årsrulleplan

Bilag

Årsrulleplan 2026 - Udvalget for Børn og Familie

Punkt 70: Eventuelt

00.01.00-G01-2-21

Forventet sagsgang

UBF

Punkt 71: Lukket: Underskriftsark

00.22.00-P35-8-24