

REFERAT Udvalget for Børn og Familie 2026-2029 d. 07-04-2026

Mødedato Tirsdag d. 07. april 2026 kl. 16:30

Mødested Havbakkeskolen, Vikingvej 4, Als, 9560 Hadsund

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Institutionsbesøg Havbakke Dagtilbud og Skole.....	4
Undersøgelse af grundlaget for en vuggestue i Havbakkedistriktet.....	5
Opsamling på dialogmøde med forældrebestyrelser.....	7
Regnskab 2025 - Udvalget for Børn og Familie.....	8
Anlægsregnskab - 1061 - Ventilationsanlæg skoler.....	10
Finansiering af sanering af skimmelsvamp på Mariager Skole.....	11
Orientering om regeringsaftale vedr. fravær og specialundervisning.....	13
Mål og indholdsbeskrivelse i SFO.....	16
Skoleudviklingssamtaler.....	19
Orientering om Børnevenlig Kommune.....	21
Orientering om kontrol af private bosteder for at forhindre velfærds kriminalitet.....	23
Orientering.....	25
Eventuelt.....	26
Lukket: Underskriftsark.....	27

Punkt 33: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-17

Forventet sagsgang

UBF

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 34: Institutionsbesøg Havbakke Dagtilbud og Skole

15.00.00-G01-2539-21

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie har ønsket at komme på en besøgsrunde hos institutioner under udvalgets område. Formålet er at få bedre indsigt i områdets daglige praksis og lokale tiltag og initiativer. Besøgsrunden er desuden et led i Udvalgets arbejde med fokusområdet "Det gode børne- og ungeliv".

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Havbakke dagtilbud og skole, er en samdriftsordning bestående af skole og dagtilbud fra 3-5 år og ligger i Als og tæt på både skov og hav.

Der går ca. 200 elever i skolen og 30 børn i dagtilbuddet (Krible-Bo) og der er ca. 45 medarbejdere fordelt på skole, SFO og dagtilbud. Der er 10 klassetrin og et spor på skolen og skolefritidsordningen er en integreret del af skolen, hvor der går børn fra børnehaveklassen til og med 3. klasse.

I Havbakke dagtilbud og skole er der fokus på sammenhæng mellem afdelingerne og deltagelsesmuligheder. Dette kommer bl.a. til udtryk i skolen ved deres arbejde med NUZO (en måde at arbejde med deltagelsesmuligheder på), deres to-lærerordning og for nyligt deres ordblindearrangement. I Krible-Bo arbejdes der med indsatsgrupper som led i at arbejde med deltagelsesmuligheder.

Dette bliver også nogle af omdrejningspunkterne for besøget i Havbakke den 7. april, hvor der både er mulighed for at se udvalgte steder på skolen og Krible-Bo.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 35: Undersøgelse af grundlaget for en vuggestue i Havbakkedistriktet

28.00.00-A00-3-26

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

I Budget 2026 blev der afsat 1,9 mio. kr. til at renovere Børnehaven Kriblebo i Als. Det blev desuden besluttet, at Udvalget for Børn og Familie skal afdrøkke perspektiverne i at etablere vuggestuepladser i Kriblebo. Formålet med afdrøkkningen er at kunne vurdere om det ønskes at oversende forslag om at søge om anslagsinvesteringen til budgetforhandlingerne for budget 2027.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At Udvalget for Børn og Familie tager orienteringen til efterretning.

Klima

Byrådet besluttede d. 30. oktober 2025, at klima skal indgå i udvalgte politiske sagsfremstillinger, herunder at der skal laves en klimavurdering for anlagsprojekter på over 2 mio. Etableringen af vuggestuepladser i Kriblebo vil kræve en renovering med et samlet anlagsbudget på 2 mio. kr. Det betyder, at hvis der ønskes et beslutningspunkt på et senere tidspunkt, vil klima indgå i beslutningsgrundlaget. Forventningen er, at der i så fald vil blive opstillet scenarier for anlagsprojektet, hvor både budget (kr.) og klimabelastning (CO2) vil fremgå.

Sagsfremstilling

I børne- og familiedistrikt Havbakke tilbyder Mariagerfjord Kommune pasning i den kommunale dagpleje og i Børnehaven Kriblebo i Als. Kriblebo er en del af Havbakke Dagtilbud og Skole, som er en af Mariagerfjord Kommunes to samdriftsordninger. Børne- og familiedistrikt Havbakke er et af samlet tre børne- og familiedistrikter i Mariagerfjord Kommune, hvor der ikke er vuggestuepladser.

Børnehaven Kriblebo er normeret til 67 børnehavepladser, mens der i distriktet er 6 dagplejere. Størstedelen af 0-2 års pladserne er i byerne udenfor for Als, hvor der nuværende tidspunkt kun er en dagplejer, mens distriktets 5, vrige dagplejere bor i distriktets 5, vrige byer.

I distriktet er der også den private institution Kirsebærhaven, som ligger i Veddum. Kirsebærhaven er normeret til 35 børnehavepladser. I 2025 var der indmeldt 22 helårsbørn i Kirsebærhaven. Der har tidligere også været private pasningsordninger i distriktet, men de er stoppet indenfor det seneste år, hvilket har reduceret det samlede antal 0-2 års pladser i distriktet.

Å

Børnetallet og tilpasning af den eksisterende dagtilbudskapacitet.

Der er ikke noget der indikerer, at børnetallet vil stige i Havbakke distriktet i de kommende år. Den seneste befolkningsprognose forudsiger et stabilt fødselsniveau med de seneste år. Det betyder, at oprettelsen af nye 0-2 års pladser kan medføre flere indmeldelser i andre tilbud og dermed et behov for at lave reduktioner i disse tilbud. Det nuværende antal børn med bopæl i Havbakkedistriktet, som er indmeldt i en 0-2 års plads i andre distrikter, er alene tilstrækkeligt til at der kan oprettes en vuggestuegruppe. Det vil dog med overvejende sandsynlighed betyde, at der enten skal afskediges dagplejere eller at stillinger i dagplejen ikke vil blive genbesat ved naturlig afgang. Det kan både omfatte dagplejen i Hadsund- og Havbakkedistriktet, hvor børnene hovedsageligt er indmeldt.

Indskrivningsmønstre

Etableringen af vuggestuepladser vil potentielt kunne give en øget tilslutning til Børnehaven Kriblebo og senere Havbakkeskolen og dermed medvirke til at styrke den økonomiske og faglige bæredygtighed i området. Vi kan

generelt se, at langt de fleste, som har en vuggestueplads i en integreret institution, fortsætter i børnehavedelen. Det kræver dog, at tilbuddet vælges til fra familierne i distriktet. I Havbakkedistriktet er der en tendens til, at en del familierne i den vestlige del af distriktet vælger serielt børnehaverne i Hadsund og privatinstitutionen Kirsebærhaven fremfor Kriblebo. Tendensen er mindre for 0-2 års pladser, hvor det oftere er afhængigt af hvor der er ledige pladser i dagplejen ved barnets opstartsdato. Da byerne Veddam og Skelund har til samme afstand til Hadsund som til Als kan logistiske hensyn være en del af årsagerne til, at flere familier vælger en plads i Hadsund fremfor Als.

Den faglige og økonomiske bæredygtighed for en vuggestuegruppe er afhængigt af, at der er barn indskrevet i tilbuddet. På dagtilbudsområdet har familierne ret til at skrive sig op til de tilbud de ønsker uanset afstanden til bopælsen, ligesom Mariagerfjord Kommune ikke er forpligtiget til at anvise en plads i tilbuddet tættest på bopælsen. Det nuværende indskrivningsmønstre tværs af Hadsund og Havbakkedistriktet gør, at kapaciteten skal ses i sammenhæng. Det betyder, at for at dagplejen og børnehuse skal være bæredygtige, skal de tilgængelige pladser anvendes. Da familier ikke er garanteret en plads, kan det betyde at det vil være nødvendigt at anvise en vuggestueplads i Als, selvom familien havde ønsket noget andet. Det kan også være tilfældet for familier bosat i Hadsund.

Økonomi

Mariagerfjord Ejendomscenter har beregnet den forventede udgift i forbindelse med en tilpasning af Børnehaven Kriblebo, samt etableringen af et krybberum. Renoveringen har en forventet udgift på 2,2 mio. kr.

Mariagerfjord Kommunes udgift til en vuggestueplads er højere end til en dagplejeplads. Det betyder, at en udvidelse af vuggestuekapaciteten vil medføre en øget udgift for Mariagerfjord kommune. I 2025 er forskellen på 55.000 kr. om året pr. barn.

Beslutning

Taget til efterretning.

Å

Bilag

Kort over børne- og familiedistrikterne Havbakke og Hadsund

Punkt 36: Opsamling på dialogmøde med forældrebestyrelser

28.00.00-A00-1-24

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie deltog i dialogmøde med forældrebestyrelserne i dagtilbud den 17. marts 2026. Punktet følger op på mødet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At dialogmødet evalueres med fokus på, hvordan Udvalget vil bruge input fra dialogmødet i det videre arbejde med børn og unges trivsel, herunder det forpligtende samarbejde mellem forældre og medarbejdere i institutionerne.

Sagsfremstilling

Temaet for dialogmødet var forældresamarbejde, herunder forældreansvar og hvordan forældrebestyrelsen støtter op om samarbejdet mellem forældre og personale. Temaet havde kobling til Trivselskommissionens anbefalinger fra 2025, den kommende forældremesse for dagtilbud og skole samt Udvalgets visioner om forældresamarbejde og det gode børneliv.

Dialogmødet med blev indledt med en kort introduktion til temaet og herefter var der 4 korte oplæg fra dagtilbudsområdet med eksempler fra praksis med efterfølgende drøftelser, der bl.a. tog afsæt i trivselskommissionens anbefalinger.

Der blev holdt oplæg om:

- Udfordringer i forhold til valg af bestyrelse v. dagplejen
- Bevaring og styrkelse af åbne og tillidsfulde kulturer i daginstitutionerne v. dagtilbud område Midt
- Forældresamarbejde og ”udvidet garderobesnak” v. dagtilbud område Nord
- Inddragelse af forældre i forbindelse med omstrukturering

Afslutningsvist blev der lavet en opsamling på drøftelserne.

Beslutning

Udvalget evaluerede dialogmødet. Udvalget ønsker et overblik over initiativer i forhold til forældre, der tvivler eller søger råd om forældreskabet.

Punkt 37: Regnskab 2025 - Udvalget for Børn og Familie

00.32.00-S00-15-25

Forventet sagsgang

UBF, ØK, BY

Anledning

Ifølge lov om kommunernes styrelse skal årsregnskabet i fornødent omfang være ledsaget af bemærkninger. Regnskab 2025 med bemærkninger behandles i samtlige stående udvalg ved regnskabs afslutning. Regnskab og bemærkninger kan herefter blive sendt til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Byrådet:

1. At bemærkningerne for regnskab 2025 godkendes.

Sagsfremstilling

For at følge tidsplanen for afslutning af regnskabet i Mariagerfjord Kommune, skal årsregnskabet behandles i Økonomiudvalget 22. april 2026 og Byrådet 30. april 2026. Inden da skal regnskabsbemærkningerne behandles i de stående udvalg.

Regnskabet for Udvalget for Børn og Familie:

Regnskabsår 2025 (1.000 kr.)	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Årsregnskab	Afvigelse*
Børn og Familie - DRIFT i alt	775.920	807.914	755.409	52.505
Familie	139.443	142.687	141.788	899
Dagtilbud	200.675	212.035	185.119	26.916
Skole	435.802	453.192	428.502	24.690
Børn og Familie - ANLÆG i alt	10.000	28.194	18.694	10.844
Dagtilbud	0	11.350	4.676	4.000
Skole	10.000	16.844	14.018	6.844

*Grøn = Mindreudgift/merindtægt, Rød = Merudgift/mindreindtægt

På møde 26. marts 2026 har Byrådet godkendt driftsoverførsler på 33.835 t. kr. og anlægsoverførsler på 8.391 t. kr. på politikområderne Familie, Dagtilbud og Skole.

Se bilaget for et mere specifikt regnskab med bemærkninger.

Økonomi

Se sagsfremstillingen

Beslutning

Udvalget oversender sagen uden indstilling, idet der ønskes en forklaring på forskellen mellem det beskrevne restbeløb på anlæg og beløbet godkendt i overførselssagen fra byrådsmødet den 26. marts 2026.

Bilag

Regnskabsbemærkninger - 2025 Børn og Familie - Familie Dagtilbud og Skole

Punkt 38: Anlægsregnskab - 1061 - Ventilationsanlæg skoler

82.09.01-S55-2-26

Forventet sagsgang

UBF, ØK, BY

Anledning

Byrådet skal behandle anlægsregnskabet for Ventilationsanlæg skoler 2025. Da anlægsregnskabets bruttoudgifter overstiger 2.000 t.kr., skal Byrådet behandle anlægsregnskabet jævnfør Lov om kommunernes styrelse.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Byrådet:

1. At anlægsregnskabet for "Ventilationsanlæg skoler 2025" godkendes.

Sagsfremstilling

Der er lavet regnskab over det afsluttede projekt "Ventilationsanlæg skoler 2025".

Der er givet en anlægsbevilling på 1.500 t.kr. for 2025. Desuden er der sket overførsel i anlægsprojektet fra 2024 til 2025, hvor midlerne ikke var anvendt, hermed har der været en samlet anlægsbevilling på 2.962 t.kr. Der er i 2025 anvendt 2.960 t.kr.

Der har været en samlet anlægsbevilling på 2.962 t.kr. og et samlet forbrug på 2.962 t.kr.

Vedlagt er anlægsregnskabet.

Økonomi

Der har været en samlet anlægsbevilling på 2.962 t.kr. og der er anvendt 2.962 t.kr.

Beslutning

Indstilles godkendt.

Bilag

Anlægsregnskab Ventilationanlæg skoler - 1061

Punkt 39: Finansiering af sanering af skimmelsvamp på Mariager Skole

17.00.00-S05-1-26

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Et flertal i Byrådet besluttede d. 26. februar 2026, at Udvalget for Børn og Familie skal finansiere 700.000 kr. til saneringen af skimmelsvamp på Mariager Skole. Formålet med denne sag er, at Udvalget for Børn og Familie beslutter hvordan de 700.000 kr. skal finansieres.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. At Udvalget for Børn og Familie anviser udvalgets andel på 700.000 kr. af saneringen af skimmelsvamp på Mariager Skole.

Sagsfremstilling

I forbindelse med K-klasseprojektet på Mariager Skole blev der fundet problemer med fugt og skimmelsvamp i flere bygninger. Den estimerede merudgift for saneringen er i størrelsesordenen 1,8 til 2,3 mio. kr.

På Byrådsmødet d. 26. februar godkendte et flertal en model for den samlede finansiering. Den omfatter, at Udvalget for Børn og Familie skal finansiere 700.000 kr. af merudgiften. Den øvrige finansiering sker gennem kommunens forsikringsordning, et bidrag fra Ejendomscenteret og et kassetræk.

Administrationen har tidligere fremlagt et forslag til finansiering med udgangspunkt i skoleområdet uforbrugte/opsparede midler. I forslaget indgår midler fra skolernes fællesområde. I det nedenstående vil disse forslag fremgå og samtidig præsenteres et supplerende finansieringsforslag.

Den fleksible pasningspulje.

På dagtilbudsområdet børnetalsreguleres daginstitutionerne og dagplejen via den fleksible pasningspulje. I 2025 har der været et markant mindreforbrug i 2025, som overføres til 2026. Mindreforbruget skyldtes primært at der var færre børn i Dagplejen end forventet, hvilket har betydet lavere udgifter for Mariagerfjord Kommune. Derudover har den ændrede struktur for børnehuse i Hadsund også medført et mindreforbrug.

Administrationen bemærker, at daginstitutionerne og dagplejen har modtaget tildeling efter ressourcetildelingsmodellen. Det betyder, at mindreforbruget skyldtes et lavere børnetal og dermed udgiftsniveau. Dermed vil det ikke påvirke daginstitutionernes og dagplejens økonomi at anvise midler fra den fleksible pasningspulje til saneringen af skimmelsvamp på Mariager Skole. Der er indstillet en overførsel på ca. 2,5 mio. kr. fra 2025 til 2026.

Skolernes IT-midler.

I sagsfremstillingen fra Byrådets behandling fremgår det, at skoleområdet har opsparet 750.000 kr. til IT-investeringer. Det er centrale midler som anvendes til at supplere skolernes indkøb af enheder til elev- og medarbejderbrug, smartboards til klasselokalerne og teknologi til anvendelse i undervisningen. Derudover kan midlerne understøtte skolernes opfyldelse af de stigende krav til IT-sikkerhed. Administrationen sparer løbende op til større investeringer, da skoleområdet er meget omfattende i forhold til IT-infrastruktur og har et meget højt antal enheder der løbende skal skiftes og serviceres.

Skolernes fællesområde

I sagsfremstillingen fra Byrådets behandling fremgår det, at der er opsparede midler på skolernes fællesområde. Mindreforbruget skyldes at Mariagerfjord Kommune har modtaget ekstern fondsfinansiering til kompetenceudvikling og udviklingstiltag de seneste år. Det omfatter eks. Den Mangfoldige Folkeskole, som var et fælles udviklingsprojekt for de Nordjyske Kommuner. Derudover har en række af skoleområdet indsatser indgået i en budgetanalyse og blev derfor ikke igangsat før, at der var truffet beslutning om de fremtidige bevillinger.

Skolernes fælleskonti tildeles årligt budgetmidler til at gennemføre kompetenceudvikling og læringstiltag i skolerne. Den foreslåede finansiering fra skoleområdet vedrører alene midler fra tidligere budgetår. De opsparede midler omfatter

transportpuljen, uddannelsesmidler, indsatsen for ordblinde, talblinde og højtbegavede børn.

Økonomi

Se sagsfremstilling.

Beslutning

Udvalget besluttede, at udgiften finansieres af mindreforbruget på den fleksible pasningspulje.

Punkt 40: Orientering om regeringsaftale vedr. fravær og specialundervisning

17.03.00-G01-55-26

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Som et led i Folkeskolens kvalitetsprogram har Regeringen og partierne i folkeskoleforligskredsen har indgået en aftale omkring nye rammer for specialundervisning og håndtering af (bekymrende) fravær i folkeskolen.

Baggrunden er, at der med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram blev nedsat en lovforberedende ekspertgruppe om inklusions- og specialundervisningsområdet, som i juni 2025 fremlagde sine anbefalinger.

Udvalget for Børn og Familie orienteres i denne sag om aftalen vedrørende nye rammer for specialundervisning og håndtering af (bekymrende) fravær i folkeskolen og administrationens forslag til implementering af aftalen.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. at orienteringen om regeringsaftalen vedr. fravær og specialundervisning tages til efterretning.

Inddragelse

Der er nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skoleledelserne, administrationen samt repræsentant fra FAG MED Dagtilbud og Skole.

Sagsfremstilling

Regeringen og partierne i folkeskoleforligskredsen har som nævnt indgået en politisk aftale om ændringer i reglerne vedrørende håndtering af skolefravær, mistrivsel og specialundervisning i folkeskolen.

Aftalen har til formål at sikre, at elever med faglige, sociale eller trivselsmæssige udfordringer får hjælp tidligere i deres skoleforløb, og at indsatsen i højere grad kan iværksættes fleksibelt og tæt på elevens hverdag i skolen. Samtidig er der et ønske om at styrke indsatsen over for bekymrende skolefravær, som i de senere år har været stigende på landsplan.

Aftalen indebærer en række ændringer i den måde, støtte til elever organiseres og iværksættes på. Overordnet set lægger aftalen op til mindre administrativ regulering i den pædagogiske praksis, større fagligt råderum lokalt på skolerne og et øget fokus på forebyggende indsats i almenundervisningen.

Ophævelse af 9-timersgrænsen for specialundervisning

En central ændring i aftalen er ophævelsen af den såkaldte 9-timersgrænse for specialundervisning. Efter de hidtidige regler defineres specialundervisning som støtte på mindst ni undervisningstimer om ugen, og iværksættelse af specialundervisning kræver normalt en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV). Denne grænse har i praksis haft betydning for, hvornår og hvordan skoler kan iværksætte støtte til elever med særlige behov i over 9 timer.

Med den nye aftale ophæves denne grænse, hvilket betyder, at skoler og kommuner i højere grad får mulighed for at tilrettelægge støtten fleksibelt efter elevens behov. Skolerne vil dermed kunne iværksætte støtte i et større omfang uden først at skulle gennemføre en formel udredning. Formålet er at reducere administrative processer i det pædagogiske arbejde med henblik på at elever kan få hjælp tidligere.

Indførelse af støtteplaner for elever i mistrivsel eller med bekymrende fravær

Som et led i aftalen indføres en ny type støtteplan for elever, der oplever faglige eller sociale udfordringer, mistrivsel eller et bekymrende skolefravær. Støtteplanen skal fungere som et redskab til at sikre en systematisk og målrettet indsats omkring eleven.

Planen skal beskrive elevens udfordringer, de konkrete indsatser der iværksættes, samt hvordan der følges op på indsatsen. Støtteplanen skal udarbejdes i dialog mellem skole, elev og forældre og skal løbende følges op, typisk med jævnlige statusvurderinger. Hensigten er at skabe en tydeligere struktur omkring indsatserne og sikre, at der handles hurtigt, når der opstår tegn på mistrivsel eller øget fravær.

Indførelse af forstærket undervisning

Aftalen introducerer desuden en ny indsatsform kaldet forstærket undervisning. Denne indsats er målrettet elever, som har behov for mere støtte end det, der normalt gives i den almindelige undervisning, men som ikke nødvendigvis har behov for et egentligt specialundervisningstilbud.

Forstærket undervisning kan eksempelvis bestå af midlertidige støtteforløb, ekstra undervisningsressourcer eller andre pædagogiske indsatser, der gennemføres i eller omkring almenklassen. Formålet er at skabe en fleksibel undervisningsform mellem almindelig undervisning og specialundervisning, hvor skolerne kan reagere hurtigt på elevernes behov og understøtte deres deltagelse i klassefællesskabet.

Styrket indsats mod bekymrende skolefravær

Aftalen indeholder samtidig et styrket fokus på håndtering af bekymrende skolefravær. Skolerne skal fremover i højere grad arbejde med tidlig opsporing og hurtig opfølgning, når en elev begynder at have et stigende fravær. Formålet er at forebygge, at fraværet udvikler sig til længerevarende skolefravær eller skolevægring.

Indsatserne skal i højere grad være tværfaglige og kan involvere samarbejde mellem skole, PPR og eventuelt andre kommunale fagområder. Den tidligere indsats skal bidrage til, at flere elever fastholder tilknytningen til skolen og undervisningen.

Opsamling

Samlet set indebærer aftalen et skifte i retning af større fleksibilitet i organiseringen af støtte til elever med særlige behov. Skolerne får et øget fagligt og ledelsesmæssigt råderum til at iværksætte indsatser tidligt, samtidig med at de administrative krav i den pædagogiske praksis i nogle tilfælde reduceres.

Aftalen lægger samtidig op til, at en større del af støtten til elever med begyndende udfordringer skal gives i almenundervisningen. Målet er, at flere elever kan få den nødvendige støtte i deres nærmiljø og fortsat være en del af klassens fællesskab.

Implementering af aftalen i kommunen

Som led i implementeringen af folkeskolens kvalitetsprogram har administrationen igangsat et arbejde med at tilrettelægge kommunens samlede tilgang til aftalen. Implementeringen tilrettelægges med henblik på i endnu højere grad at understøtte en tidlig og forebyggende indsats tæt på eleverne og i skolernes pædagogiske praksis. Arbejdet bygger videre på de eksisterende indsatser, herunder udviklingsplanen ”deltagelsesmuligheder for alle børn og unge”.

Der er i den forbindelse nedsat en tværgående arbejdsgruppe med deltagelse fra skoleområdet, PPR og administrationen samt en repræsentant fra FAG MED Dagtilbud og Skole. Arbejdsgruppen har til opgave at udarbejde forslag til de overordnede rammer for implementeringen, herunder at vurdere behov for justeringer i organisering, samarbejde og arbejdsgange samt pege på relevante udviklingsspor i kompetencer og samarbejdsformer. Endvidere skal arbejdsgruppen tilrettelægge en implementeringsproces, der understøtter skolerne i den kommende omlægning.

En central del af arbejdet er at sikre en hensigtsmæssig sammenhæng mellem opgaver og ressourcer. Aftalen indebærer et ændret opgavefokus i samarbejdet mellem PPR og skolerne, hvor en større del af indsatsen forventes placeret tættere på skolernes praksis og i de almene læringsmiljøer. I den forbindelse indgår også overvejelser om en løbende tilpasning af ressourceanvendelsen, så den i videst muligt omfang understøtter de ønskede indsatser omkring elevernes trivsel, deltagelse og fremmøde.

Arbejdsgruppen forventes herefter at fremlægge et samlet oplæg til den videre implementering, herunder forslag til organisatoriske rammer og prioriteringer. Oplægget vil efterfølgende blive forelagt politisk. Initiativerne i aftalen træder i kraft fra skoleåret 2027/2028, og udvalget vil løbende blive orienteret om status for arbejdet.

Administrationen afventer på nuværende tidspunkt selve lovgivningen på området, hvilket er sat i bero grundet Folketingsvalget 2026.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Punkt 41: Mål og indholdsbeskrivelse i SFO

17.13.00-G01-1-26

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Der er udarbejdet et forslag til en revideret mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne (SFO) i Mariagerfjord Kommune.

Formålet er at sikre en fælles pædagogisk retning for SFO'ernes arbejde med børns trivsel, fællesskaber, leg og udvikling i fritidspædagogikken samt at tydeliggøre sammenhængen mellem skole og fritidstilbud.

Udvalget for Børn og Familie bliver i denne sag præsenteret for forslaget til den reviderede mål og indholdsbeskrivelse for SFO.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. at forslaget til mål- og indholdsbeskrivelsen drøftes
2. at forslaget til mål- og indholdsbeskrivelsen sendes i høring i skolebestyrelserne og bestyrelserne i samdriftsordningerne
3. at tids- og procesplanen godkendes

Inddragelse

Forslaget til mål- og indholdsbeskrivelse er udarbejdet af indskolings- og SFO-lederne, som efterfølgende har sendt forslaget til kvalificering hos skoleledelserne med henblik på drøftelse i ledelsesteamene på skolerne. Repræsentanter fra indskolings- og SFO-lederne har ligeledes indhentet perspektiver fra eleverne i forhold til, hvordan en god SFO skal være. Dette er særligt inddraget i børneversionen af mål- og indholdsbeskrivelsen.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal fastsætte en mål- og indholdsbeskrivelse for kommunens skolefritidsordninger (SFO). Det er et lovkrav, at alle kommuner har en mål- og indholdsbeskrivelse for SFO. Skolefritidsordningerne er målrettet børn i 0-3. klasse.

Mål- og indholdsbeskrivelsen fastlægger de overordnede rammer for SFO'ernes arbejde og sikrer en fælles retning på tværs af kommunen. Den beskriver blandt andet, hvilke klassetrin SFO'erne omfatter, og hvordan SFO'erne bidrager til at omsætte kommunens sammenhængende børnepolitik i praksis. Der fastsættes samtidig mål for samspillet mellem SFO'ens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet med forældrene, så barnets hverdag opleves sammenhængende på tværs af skole, fritid og hjem med fokus på trivsel, udvikling og helhed.

Skolefritidsordningerne i Mariagerfjord Kommune er en central del af børns hverdag og bidrager til deres trivsel, sociale udvikling og dannelse gennem fritidspædagogiske aktiviteter i samspil med skolens undervisning og øvrige indsatser.

Det er ikke et krav, at hver skole/SFO har sin egen mål- og indholdsbeskrivelse for SFOén.

Ny ramme fra Folkeskolens kvalitetsprogram

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram fra 2024 er der besluttet en række ændringer i rammerne for folkeskolen med henblik på at skabe en mere fleksibel og lokalt tilpasset skoledag.

Ændringerne indebærer blandt andet, at kravet om understøttende undervisning bortfalder, ligesom det nationale krav om tilbud om lektiehjælp og faglig fordybelse afskaffes.

De ændrede rammer giver kommuner og skoler større frihed til lokalt at tilrettelægge skoledagen. Samtidig kan ændringerne få betydning for samarbejdet mellem skole og SFO, herunder anvendelsen af pædagogiske ressourcer på tværs af skole og fritidstilbud.

På den baggrund vurderes det hensigtsmæssigt at revidere mål- og indholdsbeskrivelse for SFO'ernes pædagogiske arbejde.

Den kommunale ramme

Kommunalbestyrelsen har jævnfør Folkeskoleloven ansvar for at fastsætte mål og rammer for skolefritidsordningernes virksomhed. Mål- og indholdsbeskrivelsen danner grundlag for det pædagogiske arbejde i SFO'erne og skal samtidig skabe tydelighed for børn, forældre, medarbejdere og ledelse om SFO'ens formål og opgaver.

Den gældende mål- og indholdsbeskrivelse i Mariagerfjord Kommune er fra 2014. På baggrund af ændringer i de nationale rammer for folkeskolen samt udviklingen i den pædagogiske praksis har administrationen vurderet, at der er behov for en opdatering af beskrivelsen.

Formålet med revisionen er at:

- fastholde en fælles pædagogisk retning for SFO'erne i kommunen
- tydeliggøre fritidspædagogikkens betydning for børns trivsel og udvikling
- styrke sammenhængen mellem skole og fritidstilbud
- sikre en tidssvarende ramme for det pædagogiske arbejde i SFO'erne

Grundlaget for mål- og indholdsbeskrivelsen

Den reviderede mål- og indholdsbeskrivelse tager afsæt i Mariagerfjord Kommunes børn- og ungepolitik, samt det fælles pædagogiske fundament og læringssynet, som er udarbejdet som et led i udviklingsplanen.

Det indebærer bl.a. at der arbejdes ud fra et systemisk børnesyn, hvor børn udvikler sig gennem relationer, leg, deltagelse og mulighed for indflydelse på deres hverdag.

SFO'en udgør et vigtigt pædagogisk rum i tilknytning til skolen, hvor børn møder andre rammer end i undervisningen. Her er der mulighed for fordybelse i leg, kreativitet, bevægelse og sociale aktiviteter, som understøtter børns trivsel, selvstændighed og personlige udvikling.

Det fritidspædagogiske arbejde tager udgangspunkt i børns interesser og initiativer og har fokus på at skabe inkluderende fællesskaber, hvor alle børn oplever at høre til og have mulighed for deltagelse.

Centrale temaer i den reviderede mål- og indholdsbeskrivelse

Den nye mål- og indholdsbeskrivelse bygger overordnet på denne pædagogiske tilgang.

SFO'ens hverdag tilrettelægges med en balance mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter, så børnene oplever medindflydelse på deres fritid. Det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i en helhedsorienteret tilgang til barnets dag, hvor leg, læring, fællesskaber og bevægelse understøtter trivsel og udvikling. Der arbejdes med inkluderende fællesskaber, trygge overgange mellem skole og fritid samt løbende evaluering af den pædagogiske praksis med fokus på børns deltagelse, trivsel og udvikling.

Der henvises til udkastet til mål og indholdsbeskrivelsen for uddybning.

Som et led i arbejdet med inddragelse af børn og unge jf. Børn- og unge politikken er der ligeledes udarbejdet et forslag til en børne-version af mål og indholdsbeskrivelsen, som også vedlægges som bilag.

Proces og høring

Ifølge Folkeskoleloven har skolebestyrelsen mulighed for at fastsætte principper for skolens virksomhed, herunder samarbejdet mellem skole og SFO.

Med folkeskolens kvalitetsprogram og større lokal frihed i tilrettelæggelsen af skoledagen bliver skolebestyrelsernes rolle central for at sikre, at SFO'ens pædagogiske arbejde understøtter børns trivsel, udvikling og sammenhæng i den samlede skoledag.

Administrationen foreslår derfor, at forslaget til revideret mål- og indholdsbeskrivelse for SFO sendes i høring i skolebestyrelserne og bestyrelserne for samdriftsordningerne med henblik på at kvalificere indholdet og sikre lokal forankring. Bestyrelserne får dermed mulighed for at afgive bemærkninger til forslaget inden der træffes endelige politisk beslutning om mål og indholdsbeskrivelsen.

Høringsproces

Hvis Udvalget for Børn og Familie ønsker at sende forslaget til mål og indholdsbeskrivelse i høring i bestyrelserne foreslås denne proces

7. April 2026	Udvalget for Børn og Familie drøfter udkastet til mål og indholdsbeskrivelsen for SFO og beslutter om forslaget til skal sendes i høring i bestyrelserne
8. april 2026 - 6. Maj 2026	Høring i bestyrelserne
2. Juni 2026	Politisk behandling i Udvalget for Børn og Familie
18. juni 2026	Politisk behandling i Økonomiudvalget
25. juni 2026	Politisk behandling i Byrådet
August 2026	Ikrafttræden ved begyndelsen af skoleåret 2026-2027

Beslutning

Ad 1) Drøftet

Ad 2) Udvalget besluttede at en tilpasset version, hvor ordet "for dybelse" indgår, sendes i høring.

Ad 3) Godkendt

Bilag

Forslag til SFO mål- og indholdsbeskrivelse

Punkt 42: Skoleudviklingssamtaler

17.01.00-G01-3-24

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Denne sag opsamler fokuspunkter fra de skoleudviklingssamtaler, der er afholdt i efteråret 2025.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

- 1) At orienteringen tages til efterretning
- 2) At Udvalget drøfter om udviklingssamtalerne giver anledning til særlige fokusområder for udvalget
- 3) At Udvalget beslutter, om der skal udpeges et tema for udviklingssamtalerne i 2026

Sagsfremstilling

På Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside står: "Skoleudviklingssamtaler er en ramme for tillidsfuld og faglig dialog mellem en folkeskole og kommunalbestyrelsen om skolens udviklings- og indsatsområder.

Skoleudviklingssamtalen mellem skolen og kommunalbestyrelsen har primært to formål:

- Dialog: samtalerne skal styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen mellem kommunalbestyrelse, forvaltning, skolebestyrelse og skolelederen.
- Udvikling: samtalerne skal bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen og sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling og trivsel.

Skoleudviklingssamtaler skal gennemføres minimum én gang årligt, men kan også være en del af den løbende, lokale dialog om udviklings- og indsatsområder."

Det er den enkelte skoleleder, der har initiativret til at vælge hvilke områder, samtalen skal fokusere på, hvordan samtalen skal afholdes, og hvem der skal deltage.

Mere om de formelle krav kan ses på ministeriets hjemmeside

I følge Folkeskolens Kvalitetsprogram: Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne har skolebestyrelsen ret til at deltage i skoleudviklingssamtalerne fra skoleåret 25/26.

Alle skolers udvikling følges desuden løbende via fagchefens sparringer med øverste ledere samt årlige ledelsessparringer med hele ledelsesteamet, fagchef og konsulent fra Sekretariatet for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked.

Der har været stor bredde i skoleudviklingssamtalerne, både mht. deltagere og format. Deltagerne har ud over skoleledelser ved nogle samtaler været elever, ledere fra makkerskoler områdeleder fra dagtilbudsdistriktet og ved de fleste samtaler repræsentanter fra skolebestyrelsen. Skolerne i Mariagerfjord Kommune er organiseret i makkerskolegrupper, der mødes om relevante temaer, primært på ledelsesniveau.

Makkerskolegrupperne er:

- Arden Skole, Astrup Skole og Rosendalskolen
- Assens Skole, Hadsund Skole, Havbakkeskolen og Hadsund Skole
- Bymarkskolen, Hobro Søndre Skole og MF10 og Valsgård Skole

Udvalget for Børn og Familie havde besluttet, at det fælles tema skulle være Fælles Pædagogisk Fundament samt Mariagerfjord Kommunes Læringssyn. Hertil skulle skolerne inddrage data fra den lokale rapport fra Den Mangfoldige Folkeskole specifikt ift. inddragelse af elevernes perspektiver samt ift. undervisningens kvalitet.

Med frisættelsesdagsordenen valgte skolerne også selv et fokusområde:

- Arden Skole: Arden Skole - en skole med 5 afdelinger: "Her er plads til alle, men ikke til alt."
- Assens Skole: Praksisfaglig undervisning
- Astrup Skole: Elevens stemme, Faglig udvikling samt Kommunikation internt og eksternt
- Bymarkskolen: Fraværsindsats og Overgange
- Hadsund Skole: Inddragelse af barnets perspektiv og Kvalitet i undervisningen
- Havbakkeskolen: Skoledagen og SFO
- Mariager Skole: Nyt ledelsesteam og nye fysiske og organisatoriske rammer i en genkendelig praksis med vores nuværende værdier
- Rosendalskolen: Rosendalskolen - en organisation i forandring og Pædagogisk udvikling
- Søndre Skole og MF10: Juniormesterlære og Elevinddragelse generelt set fra elevperspektivet
- Valsgård Skole: Elevinddragelse og Trivselsindsatser

I sammenhæng med anvendelsen af elementer fra indsatserne i Udviklingsplanen er det tydeligt at se effekten af Mariagerfjord Kommunes deltagelse i PLF Nord: Professionelle Læringsfællesskaber og Den Mangfoldige Folkeskole. Dette gælder både dialogerne om implementering af Fælles Pædagogisk Fundament og de procesgreb, som skolerne valgte i deres planlægning og afvikling af skoleudviklingssamtalen.

PDF med alle skolers opsamlinger medfølger som bilag.

Beslutning

Ad 1) Taget til efterretning

Ad 2) Drøftet

Ad 3) Udvalget besluttede, at forældresamarbejde udpeges som tema for udviklingssamtalerne i 2026

Bilag

Skoleudviklingssamtaler 2025 Alle skoler

Punkt 43: Orientering om Børnevenlig Kommune

00.03.02-P08-1-25

Forventet sagsgang

UBF/USO/UKF/UAU

Anledning

Der gives en status på opstarten af samarbejdet med Unicef om Børnevenlig Kommune

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I oktober 2025 underskrev Mariagerfjord Kommune en samarbejdsaftale med Unicef med sigte mod at Mariagerfjord Kommune de næste to år skal arbejde mod at blive certificeret som Børnevenlig Kommune.

Samarbejdet med Unicef

Formålet med samarbejdet er at fremme realiseringen af FN's Børnekonvention lokalt i Mariagerfjord Kommune som et bidrag til at sikre, at alle børn og unge har en tryk opvækst med mulighed for at udfolde sit fulde potentiale. Det stilles krav om at vi som kommune iværksætter tiltag som fremmer lige adgang og lige muligheder for alle børn og unge. Det skal vi gøre ved at udarbejde en handlingsplan. Vi skal løbende dokumentere vores resultater.

Programmets vision er, at alle børn og unge har reel indflydelse på de beslutninger, der vedrører dem og at beslutninger kvalificeres gennem børn og unges bidrag. Målet er at skabe varige, positive forandringer gennem en konsekvent rettighedsbaseret tilgang – med særligt fokus på at styrke børne- og ungeinddragelse på tværs af kommunen.

Programmet går på tværs af forvaltninger og bygger videre på det igangværende fokus på tværs af 0-30 års området. Programmet skal ses i sammenhæng med Byrådets fokus på borgerinddragelse og ikke mindst Børn- og Ungepolitikens på fokus på inddragelse.

Udover Mariagerfjord Kommune, er der 3 kommuner, der allerede er certificeret som Børnevenlige Kommuner. Sammen med Mariagerfjord Kommune er yderligere 2 kommuner opstartet samarbejdet med det formål at tilslutte sig det fælles fokus på realiseringen af FN's Børnekonvention og børne og ungeinddragelse.

Unicef har udviklet et kompetenceudviklingsforløb, hvor udvalgte nøglepersoner i kommunen deltager og får en rolle som frontløbere. Frontløberollen skal bidrage til at sikre det brede ejerskab ud i organisationen og sikre at der er viden internt i organisationen. I Mariagerfjord Kommune er der udvalgt 9 frontløbere, fra forskellige forvaltninger, som netop er startet på kompetenceudviklingen i marts 2026.

Status på arbejdet med programmet i Mariagerfjord Kommune

Tidsplanen, følger de overordnede rammer som sættes af Unicef:

- Oktober 2025, Underskrift af samarbejdsaftale
- 1. Kvartal 2026, Udarbejdelse af situationsanalyse
- 2. Kvartal 2026, Udarbejdelse af handlingsplan
- 3. Kvartal 2026, Handlingsplanen implementeres
- 3. Kvartal 2027, Evalueringsarbejde
- 4. Kvartal 2027, Certificering

Programmet er organiseret ved Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked og der er udpeget en styregruppe bestående af Dagtilbuds- og Skolechef, Chef for Social, Sundhed, Chef for Kultur og Fritid og Chef for Arbejdsmarked, Uddannelse og Familie. Der er også nedsat en tværgående arbejdsgruppe og frontløberne udgør en referencegruppe. Endvidere arbejdes med modeller for inddragelse af børn og unge, som en del af organiseringen.

Unicef stiller krav om udarbejdelse af en situationsanalyse, hvor Mariagerfjord Kommune giver en status på deres nuværende arbejde med børne og unge inddragelse. Situationsanalysen er under udarbejdelse og det er planen, at fagudvalgene får mulighed for at drøfte situationsanalysen og dermed sætte retning for handleplanen på udvalgsmøderne i maj. Børn og unge vil også få mulighed for at kvalificere, hvad der skal arbejde med gennem certificeringsperioden. Når handleplanen foreligger vil der igen ske en politisk behandling.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 44: Orientering om kontrol af private bosteder for at forhindre velfærds kriminalitet

27.00.00-G01-30-26

Forventet sagsgang

UBF/USO

Anledning

I forbindelse med opstart af kontrol med private botilbud orienteres relevante udvalg.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked og direktøren for Social, Sundhed og Omsorg indstiller til Udvalget for Børn og Familie og Udvalget for Sundhed og Omsorg:

1. At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Den Nationale enhed for Særlig Kriminalitet (NSK) samt dennes underafdeling Hvidvasksekretariatet, har orienteret kommunerne om, at man på tværs af Danmark ser en stigning i sager, hvor personer med tilknytning til private og fondsejede bosteder begår organiseret økonomisk kriminalitet (velfærds kriminalitet) mod offentlige midler.

Efterretningstjenesten stiller derfor oplysninger til rådighed for interesserede kontrolenheder om underretninger vedrørende de pågældende personer, fonde og virksomheder.

Kontrolgruppen i Mariagerfjord Kommune har på baggrund af ønske fra socialområdet indledt et samarbejde med efterretningstjenesten og nedsat en intern arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen skal løbende gennemgå de modtagne underretninger, undersøge de relevante private tilbud og institutioner og vurdere, om der er forhold, som betyder, at kommunen bør bringe køb af ydelser til ophør.

Arbejdsgruppen mødes kvartalsvis i den indledende fase for at gennemgå de indsamlede underretninger. Senere vurderer gruppen, om mødefrekvensen skal justeres.

Der er desuden udmeldt præcisering om, at hvis der på de enkelte områder planlægges køb af ydelser fra nye eller for kommunen ukendte udbydere, skal Kontrolgruppen kontaktes løbende, så den kan indhente relevante oplysninger, inden et eventuelt samarbejde indledes.

På første møde blev der behandlet underretning omhandlende to ud af de ca. 50 private tilbud, som Mariagerfjord Kommune i øjeblikket benytter.

Kontrolgruppen i Mariagerfjord Kommune

Kontrolgruppen undersøger konkrete forhold, der har betydning for berettigelse til ydelser, for at forhindre udbetalinger til borgere, virksomheder og familier, som ikke lovligt har ret til dem.

Gruppens arbejde sikrer overholdelse af gældende love, især reglerne i ydelseslovgivningen, men også Serviceloven, Dagtilbudsloven, lovgivning om Central Personregistrering og andre relevante bestemmelser. Samtidig prioriteres konsekvent overholdelse af datalovgivning, Retssikkerhedsloven og forvaltningsretlige principper.

Kontrolgruppen samarbejder internt med Jobcenter, Ydelsesservice, Specialrådgivningen for Voksne, Pladsanvisningen, Børn & Familie m.fl., og eksternt med SKAT, Politiet, Udbetaling Danmark, SØIK, Hvidvasksekretariatet, pengeinstitutter, boligforeninger, energiselskaber og en række andre offentlige og private aktører. Formålet er at undersøge forhold som samliv, opholdssted, arbejdsforhold og indkomst.

Ud over opklarende undersøgelser arbejder gruppen også forebyggende for at modvirke socialt bedrageri.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 45: Orientering

00.01.00-G01-61-20

Forventet sagsgang

UBF

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Årsrulleplan 2026 - Udvalget for Børn og Familie

Punkt 46: Eventuelt

00.01.00-G01-2-21

Forventet sagsgang

UBF

Beslutning

Intet at bemærke.

Punkt 47: Lukket: Underskriftsark

00.22.00-P35-8-24