

REFERAT Udvalget for Børn og Familie 2022-2025 d. 07-01-2025

Mødedato Tirsdag d. 07. januar 2025 kl. 16:30

Mødested Valsgård Skole - Skolekrogen 2a, 9500 Hobro

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Institutionsbesøg: Valsgård Skole.....	4
Viderebehandling af skolebudgetanalysens tema om færre skift for eleverne.....	5
Drøftelse af topmødeerklæring for KL's Børn og Unge Topmøde.....	7
Orientering om systematik i økonomiopfølgning.....	8
Orientering.....	9
Eventuelt.....	10
Lukket: Underskriftsark.....	11

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-17

Forventet sagsgang

UBF

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Institutionsbesøg: Valsgård Skole

28.00.00-A00-1-22

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie har ønsket at komme på en besøgsrunde hos institutioner under udvalgets område. Formålet er at få bedre indsigt i områdets daglige praksis og lokale tiltag og initiativer. Besøgsrunden er desuden et led i Udvalgets arbejde med fokusområdet "Det gode børne- og ungeliv".

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Valsgård Skole ligger nord for Hobro og har et stort skoledistrikt. Skoledistriktet omfatter den nordlige del af Hobro By i syd og strækker sig til Vebbestrup i nord, til Oue og Barsbøl i øst og området fra True og V. Doense i vest. En stor del af eleverne kører med bus til skole.

Skolen har elever i 0. - 6. årgang og har lige nu 260 elever fordelt på 2 spor. I tilknytning til skolen er der en SFO med ca. 100 børn tilknyttet. Der er ca. 40 medarbejdere ansat. Når eleverne begynder i 7. klasse overgår de til Søndre skole, hvor de begynder sammen med elever fra Bymarksskolen.

Valsgård Skole har et stort fokus på trivsel, og skolen har i flere år har ligget langt over gennemsnittet i de nationale trivselsmålinger.

Besøget på Valsgård Skole vil have fokus på, hvordan skolen arbejder med trivsel og læring. Ledelsesrepræsentanter fra Valsgård Skole vil deltage i institutionsbesøget.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 3: Viderebehandling af skolebudgetanalysens tema om færre skift for eleverne

17.01.11-A00-1-24

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Økonomiudvalget besluttede på mødet den 15. maj 2024 at oversende Skolebudgetanalysens tema: ”færre skift for eleverne via ny ledelsesmodel og elevflow, hvor mellemtrin afskaffes som selvstændig afdeling” til Udvalget for Børn og Familie.

Sagen beskriver, hvordan man kan arbejde videre med dette tema.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At sagen drøftes.
2. At Udvalget beslutter om de ønskes at arbejde videre med temaet og i så fald hvordan.

Sagsfremstilling

I forbindelse med de indledende drøftelser omkring skolebudgetanalysen, var der foreslået et tema, der omhandlede afdelingsstrukturen på folkeskolerne.

Den traditionelle måde at organisere sig i en dansk folkeskole er, at skolen opdeles i flere afdelinger eller trin, som afspejler de forskellige aldersgrupper og uddannelsesniveauer. De fleste af skolerne i Mariagerfjord Kommune følger nedenstående struktur:

Indskoling: Dækker 0. til 3. klasse.

Mellemtrin: Omfatter 4. til 6. klasse.

Udskoling: Dækker 7. til 9. klasse, og på Hobro Søndre Skole og MF10 også 10. klasse.

På Mariager Skole har man dog i en årrække kun haft to afdelinger - indskoling (0.-5 klasse) og udskoling (6.-9. klasse). Fra næste skoleår ændres opdelingen, så det bliver 0.-4. klasse og 5.-9. klasse for at imødekomme, hvordan klasserne fysisk er fordelt i skolens bygninger. Assens Skole har også kun to afdelinger – i dette skoleår 0.-4. klasse og 5.-9. klasse, men denne opdeling er heller ikke helt fast fra år til år. Fra næste skoleår ændrer Rosendalskolen afdelingsstruktur, så de får en indskoling og udskoling, og de arbejder derudover på at gøre 0.-1. klasse mere sammenhængende. En lignende udvikling med ændrede afdelingsstruktur kan man se flere andre steder i landet, f.eks. også på skoler i nogle af vores nabokommuner. På læreruddannelsen undervises man også i at kunne varetage undervisning til hhv. indskoling eller udskoling.

I dag har skolerne inden for rammerne af dialog- og aftalestyring selv friheden til at organisere sig i afdelingsstruktur, og der arbejdes i hele organisationen med at sikre gode overgange. Som det ovenfor er beskrevet, kan der være lokale forhold, der gør, at afdelingerne kan sammensættes af forskellige klassetrin, og administrationen anbefaler, at skolerne bevarer denne frihed.

Det oprindelige sigte med at inddrage temaet i skolebudgetanalysen var af økonomiske årsager. Her var forslaget, at færre afdelinger kunne medføre mindre ledelsestildeling. Dette blev dog taget ud af analysen og oversendt til Udvalget for Børn og Familie, fordi man ikke ønskede at spare på forslaget, men fordi der stadig kan være nogle pædagogiske fordele i en ny afdelingsstruktur. Det kan nemlig understøtte det politiske fokusområde om Sammenhæng, fordi man ved at nedlægge mellemtrin fjerner en overgang i børnenes skolegang. Erfaringer fra Mariager Skole har været positive i den henseende.

Når temaet om afdelingsstruktur er blevet oversendt til Udvalget for Børn og Familie, skal udvalget træffe beslutning om, hvorvidt det er et tema, man ønsker at arbejde videre med. Dette kan ske på flere måder:

1. Udvalget kan tilkendegive overfor skolerne, at der er et politisk ønske om at være opmærksomme på princippet om at minimere skift. Dette ligger i tråd med udvalgets fokusområder samt den nye Børne- og Ungepolitik.
2. Udvalget kan ønske at få en aktiv tilbagemelding fra alle skoler i forhold til, hvordan deres afdelingsstruktur ser ud og hvorfor. På denne måde er man sikret, at alle tager en drøftelse af afdelingsstruktur.
3. Udvalget kan vælge at gøre temaet om elevflow, overgange/sammenhæng og afdelingsstruktur til fokus for dialogmødet mellem Udvalget for Børn og Familie og skolebestyrelserne i september 2025.

Beslutning

Ad 1. Drøftet.

Ad 2. Udvalget besluttede, at arbejde videre med temaet, herunder at tilkendegive det politiske ønske om at minimere skift. Udvalget ønsker en aktiv tilbagemelding fra skolebestyrelserne på, hvordan deres afdelingsstruktur ser ud og hvorfor. Endvidere besluttede Udvalget, at tage temaet op på efterårets dialogmøde.

Punkt 4: Drøftelse af topmødeerklæring for KL's Børn og Unge Topmøde

17.00.00-G01-4482-24

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

KL's Børne- og Undervisningsudvalget har kontaktet Mariagerfjord Kommune vedrørende en fælles kommunal topmødeerklæring, der ønskes udarbejdet i forbindelse KL's Børn og Unge Topmøde 2025. Børne- og Undervisningsudvalget har sendt et udkast til erklæringen, som de ønsker kvalificeret ude i kommunerne inden den endelige udgave udformes.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At udvalget drøfter indholdet af topmødeerklæringen.

Sagsfremstilling

De seneste år har programmet på KL's Børn & Ungetopmøde været præget af, at der i mange kommuner i øjeblikket er et øget fokus på at ændre måden, skolerne arbejder på, så skolen kan mere for flere. Man vil, at skolerne i højere grad skal være parat til den mangfoldighed af børn, der kommer, også dem med særlige behov.

KL's Børne- og Undervisningsudvalg er bevidste om, at forandring kræver en stor indsats fra alle, der er involveret i skolen - fra lærere, pædagoger og skoleledere til forældre, elever og politikere. Det kræver dialog, tid, tålmodighed og ressourcer, og det forudsætter, at der er bredt ejerskab til processen.

Derfor lægger KL's Børne- og Undervisningsudvalg op til, at der udarbejdes en fælles kommunal topmødeerklæring til Børn & Unge Topmødet den 30. og 31. januar 2025. Formålet med erklæringen er at fastholde budskabet og samtidigt tydeliggøre, at kommunerne har et fælles ansvar.

For at kvalificere processen og skabe ejerskab over erklæringen ude i de enkelte kommuner ønsker KL's Børne- og Undervisningsudvalg, at udvalget drøfter erklæringen og bidrager med udvalgets inputs. KL's Børne- og Undervisningsudvalg beslutter med afsæt i kommunernes bemærkninger den endelige udgave af topmødeerklæringen på mødet den 29. januar 2025.

Udkastet for topmødeerklæringen er vedlagt som bilag. Budskaberne i udkastet er blandt andet baseret på drøftelser i Sammen om Skolen, men med det sigte, at de kan favne og er relevante for hele 0-18 års området.

Børne- og Undervisningsudvalget inviterer til at udkastet drøftes ud fra følgende spørgsmål:

- Har udkastet til topmødeerklæringen det rette fokus og indhold i forhold til at rammesætte, hvordan man lokalt kan arbejde med sigtelinjerne både politisk og praktisk?
- Hvordan kan topmødeerklæringen være afsæt for det lokale arbejde med at skabe stærkere almene tilbud, der kan mere for flere?

Beslutning

Drøftet. Udvalget besluttede at bakke op om topmødeerklæringen.

Bilag

Topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025

Punkt 5: Orientering om systematik i økonomiopfølgning

17.01.00-A26-1-24

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie besluttede på mødet den 5 november, at de ønskede en præsentation af den nye ledelsesinformationsportal når den var færdigudviklet. Den nye ledelsesinformationsportal er færdigudviklet og vil fremadrettet indgå som en del af økonomistyringen af specialundervisningsområdet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

- At Udvalget for Børn og Familie tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

På udvalgsmødet den 5. november 2024 behandlede Udvalget for Børn og Familie et punkt vedrørende præsentation af økonomiopfølgningen på udvalgets område. Det kunne konstateres, at den økonomistyring og opfølgning, der har været omkring visitationspuljen, ikke har været tilstrækkelig.

En af årsagerne hertil er, at man ikke har anvendt den samlede mængde information, som er til rådighed på området. Det har ført til, at den økonomiske prognose ikke har været retvisende, og dermed har grundlaget for økonomistyringen heller ikke været korrekt. Forvaltningen har siden den seneste orientering udviklet en prognosemodel, som inkluderer de tilgængelige data og dermed giver et mere realistisk billede af udviklingen. I processen har forvaltningen gennemgået alle aktive sager omkring specialundervisning for at kvalitetssikre registreringerne og sikre, at den nødvendige information er angivet.

Resultatet af denne proces er en ny ledelsesinformationsportal, som giver mulighed for at følge udviklingen på området både på skole- og kommune niveau samt for hver af Mariagerfjord Kommunes specialiserede undervisningstilbud.

På mødet vil forvaltningen præsentere ledelsesinformationsportalen for Udvalget for Børn og Familie.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 6: Orientering

00.01.00-G01-61-20

Forventet sagsgang

UBF

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:
1. At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Chefen for Dagtilbud og Skole orienterede om

- Kammas Børneunivers
- Wiegaarden
- Kvalitetsundersøgelse på dagtilbud

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Årsrulleplan 2025 - Udvalget for Børn og Familie_januar

Punkt 7: Eventuelt

00.01.00-G01-2-21

Forventet sagsgang

UBF

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Punkt 8: Lukket: Underskriftsark

00.22.00-P35-8-24