

REFERAT Udvalget for Børn og Familie 2022-2025 d. 02-04-2024

Mødedato Tirsdag d. 02. april 2024 kl. 16:30

Mødested Praktikklassen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Institutionsbesøg: Praktikklassen.....	4
Ny børne- og ungepolitik.....	5
Placering af Mariagerfjord 10. Klassecenter.....	6
Ungeprofil 2024.....	9
Ændring af målgrupper specialundervisningstilbud.....	11
Regnskab 2023 - Udvalget for Børn og Familie.....	14
Anlægsregnskab - Renovering af skoler.....	16
Orientering.....	18
Eventuelt.....	19
Lukket: Underskriftsark.....	20

Punkt 28: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-17

Forventet sagsgang

UBF

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Per Kragelund (V)

Punkt 29: Institutionsbesøg: Praktikklassen

15.00.00-G01-2539-21

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie har ønsket at komme på en besøgsrunde hos institutioner under udvalgets område. Formålet er at få bedre indsigt i områdets daglige praksis og lokale tiltag og initiativer. Besøgsrunden er desuden et led i Udvalgets arbejde med fokusområdet "Det gode børne- og ungeliv".

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Praktikklassen er et specialiseret undervisningstilbud, som er målrettet elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Praktikklassen er en del af Mariagerfjord Ungdomsskole og den daglige undervisning foregår i Ungdomsskolens lokaler i Hobro. Praktikklassen blev oprettet i sommeren 2020, som en to-årig forsøgsordning. I efteråret 2021 blev det besluttet, at Praktikklassen også fremadrettet skal være en del af Mariagerfjord Kommunes tilbudsvifte.

Praktikklassen blev udvidet i august 2023 og har i dag plads til op 30 elever. I Praktikklassen er der fokus på, at eleverne udvikler såvel deres faglige, sociale og personlige kompetencer. Den faglige udvikling omfatter særligt kompetencer i dansk og matematik og livsduelighed. Der er et stort fokus på, at eleverne lærer at anvende de tilgængelige hjælpemidler for at styrke indlæringen.

Ledelsesrepræsentanter fra Ungdomsskolen og elever fra tilbuddet deltager i institutionsbesøget.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Per Kragelund (V)

Punkt 30: Ny børne- og ungepolitik

00.00.00-P22-1-23

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie har på møde den 4. december 2023 vedtaget en procesplan i forhold til at få udarbejdet en ny Børne- og Ungepolitik. Udvalget har på møde den 5. marts godkendt udkast til politikken med mindre ændringer. På den baggrund er der udarbejdet færdigt udkast, som er klar til at blive sendt i høring.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At politikken sendes i offentlig høring.
2. At politikken fremsendes til Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse, Udvalget for Sundhed og Omsorg og Udvalget for Kultur og Fritid til kommentering.
3. At Udvalget fastlægger målgruppen for den børnevenlige version.

Sagsfremstilling

På baggrund af den proces, der har været i forhold til input til og udarbejdelse af ny børne- og ungepolitik, ligger der nu et færdigt udkast, som kan sendes til høring. Alle forældre- og skolebestyrelser samt handicaprådet bliver inviteret til at afgive høringssvar, ligesom politikken fremsendes til øvrige relevante stående politiske udvalg til kommentering. Der laves også en offentlig høring indtil 3. maj 2024, som bliver tilgængelig på kommunens hjemmeside.

Udvalget har på møde den 4. december 2023 besluttet, at der også skulle laves en børnevenlig udgave af den nye politik, og at det skal sikres, at børne- og ungefællesskaber også får mulighed for at indgive høringssvar. Der er vedlagt to børnevenlige udgaver som bilag til sagen. En version målrettet 10-årige og en version målrettet 14-årige. Udvalget skal fastlægge, hvilken version de ønsker, at sende i høring.

Alle elevråd inviteres til også at give høringssvar til den børnevenlige udgave.

Beslutning

Ad 1. Godkendt.

Ad 2. Godkendt.

Ad 3. Målgruppen for den børnevenlige version fastlægges til at være målrettet 10 år og 14 år. Udvalget har en mindre sproglig justering til udgaven målrettet til 10 år.

Fraværende: Per Kragelund (V)

Bilag

Børnevenlig udgave af Børn og ungepolitik_Målrettet til 14 år

Børnevenlig udgave af Børn og ungepolitik_Målrettet til 10 år

Sammen om det gode børne- og ungeliv - marts 2024

Punkt 31: Placering af Mariagerfjord 10. Klassecenter

17.01.04-A00-2-24

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Byrådet besluttede den 27. maj 2021 at igangsætte en proces for at vurdere fordele og ulemper ved at kommunens 10. klassecenter indgår i et eventuelt nyt bynært campus i Hobro. Formålet med denne sagsfremstilling er, at Udvalget for Børn og Familie drøfter de faglige perspektiver for den fremtidige placering af Mariagerfjord 10. klassecenter.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

- 1) At Udvalget for Børn og Familie drøfter toningen af 10. klasse, herunder om 10. klasse fortsat skal ses som starten på en ungdomsuddannelse frem for afslutningen på grundskolen.
- 2) At Udvalget for Børn og Familie i forlængelse heraf drøfter scenarierne for den fremtidige placering af 10. klasse

Sagsfremstilling

Folkeskolens 10. klasse er et tilbud til elever, som har afsluttet 9. klasse og som ønsker yderligere faglig kvalificering eller afklaring om valg af ungdomsuddannelse. Derfor er der i 10. klasse et stort fokus på, at eleven både fagligt, personligt og socialt bliver parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Foruden undervisning i boglige og praktiske fag, så indeholder 10. klasse obligatorisk brobygning og aktiviteter målrettet ungdomsuddannelserne.

Med publikationen "Nye Reformveje 2" præsenterede Reformkommissionen i maj 2023 sin anden rapport, der indeholdt forslag om, at 10. klasse i højere grad skulle være praktisk orienteret, samt at skoletilbuddet skulle organiseres under erhvervsskolerne fremfor kommunerne. Der er imidlertid ikke fremsat konkrete forslag eller andet i forlængelse af reformkommissionens anbefaler. Derfor tages i denne sag udgangspunkt i den nuværende struktur og indhold i forhold til 10. klasse.

Et attraktivt og fagligt kvalificeret 10. klasse tilbud vurderes som en vigtig del af en gruppe unges læring og dannelse. Det at have et attraktivt tilbud til elever der ønsker at tage en 10. klasseeksamen vurderes derfor at bidrage til Byrådets visioner om at skabe rammerne for det gode ungeliv og at flere har mulighed for at tage en god uddannelse lokalt. Endvidere vil attraktive uddannelsesmiljøer være et væsentligt element i kommunens bosætningsindsats.

Mariagerfjord 10. Klassecenter

Mariagerfjord 10. klassecenter (MF10) ligger på Kirketoften i Hobro og er det kommunale skoletilbud til elever, som ønsker at tage en 10. klasseeksamen. Mariagerfjord 10. Klassecenter er en afdeling af Hobro Søndre Skole og MF10. På Mariagerfjord 10. klassecenter er der i dag et stort fokus på, at 10. klasse bliver det første år på vej til en ungdomsuddannelse i stedet for at være det sidste år i en grundskoleuddannelse. Mariagerfjord 10. klassecenter oplever, at denne toning bidrager aktivt til et attraktivt ungemiljø og understøtter det store fokus på elevernes fremtidige uddannelse.

På Mariagerfjord 10. klassecenter kan eleverne vælge mellem Erhvervsklassen, Gymnasieklassen og Fodboldklassen. Erhvervsklassen og gymnasieklassen henvender sig til elever, som påtænker at starte på enten en erhvervsfaglig- eller gymnasial uddannelse. Her vil eleverne få mulighed for at forberede sig på deres kommende uddannelse gennem studieforberedende undervisning, faste brobygningsdage og et tæt samarbejde med de lokale uddannelsesinstitutioner.

Sproghuset

Mariagerfjord Kommunes tilbud til nytilkomne udskolings elever. Sproghuset, er placeret sammen med Mariagerfjord 10. klassecenter. Sproghuset er organisatorisk også en del af Hobro Søndre Skole og MF10. I Sproghuset går 14-18 årige unge, som har behov for et særligt undervisningstilbud for at kunne lære det danske sprog. Det gælder for hovedparten af disse elever, at de er indmeldt i Sproghuset, fra de ankommer til Mariagerfjord Kommune, og til de afslutter deres grundskoleuddannelse.

Faglige betragtninger om placering af 10. klassecenter.

Mariagerfjord 10. klassecenter indgår på den nuværende placering som en del af unge- og studiemiljøet omkring flere af

uddannelserne i Hobro. En placering tæt på ungdomsuddannelserne giver gode forudsætninger for et tæt og praksisnært samarbejde og brobygningsforløb med uddannelsesinstitutionerne. Den fysiske opdeling mellem Søndre Skole og Mariagerfjord 10. klassecenter understøtter, at 10. klasse ikke er det sidste år i folkeskolen, men broen ind i ungdomsuddannelserne. Det giver også alle eleverne ensartede forudsætninger, da de alle starter på en ny matrikel og sammen skal skabe deres fælles skoleår. Det giver nye og stærke fællesskaber og relationer på skolen.

Det er vurderingen, at den nuværende sammenhæng mellem Mariagerfjord 10. klassecenter og Sproghuset understøtter indsatsen omkring de ældre to-sprogede elever. Det giver gode muligheder for at styrke elevernes læring og trivsel at indgå i et uddannelsesrettet ungemiljø.

Analyse om fremtidig placering

Byrådet besluttede d. 27. maj 2021 at igangsætte en proces for at vurdere fordele og ulemper ved mulige placeringer af Mariagerfjord Kommunes 10. klassecenter. Der er i den forbindelse udarbejdet en analyse, som præciserer fordele og ulemper ved fire mulige placeringer af Mariagerfjord 10. klassecenter: Den nuværende på Kirketoften, et bynært Campus, Mariagerfjord Gymnasium og på Søndre Skole. I analysen inddrages elevernes søgemønstre, de forskellige placeringers udviklingsmuligheder og placeringens betydning for ungemiljøet. Den samlede analyse er vedlagt som bilag.

De overordnede konklusioner er:

- En placering på et bynært campus vil understøtte EUD-uddannelserne og give 10. klassecenteret mulighed for at indgå i et inspirerende ungemiljø. Hvis 10. klassecenteret indgår i det kommende bynære campus, vil det bidrage til at opfylde Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelses målsætning om, at en større andel skal tage en erhvervsuddannelse, og imødekomme det lokale erhvervslivs efterspørgsel på faglært arbejdskraft. Baggrunden er, at sameksistens på matriklerne vil understøtte fødekilden til erhvervsuddannelserne. Hvis 10. klassecenteret skal være en del af et bynært campus, kan det både ske ved, at Mariagerfjord Kommune ejer eller lejer 10. klassecenterets lokaler og faciliteter.
- En placering ved Mariagerfjord Gymnasium vil understøtte de gymnasiale uddannelser og give 10. klassecenteret mulighed for at indgå i et inspirerende ungemiljø. Eleverne, der vælger fodboldklassen, vil fortsat kunne være tæt på træningsfaciliteterne og samarbejdspartneren HIK. Det skal afsøges, om der stadig er ledig kapacitet, hvis denne placering ønskes.
- En placering på Søndre Skole opfylder ikke den nuværende toning af, at den fysiske placering understøtter, at 10. klasse er starten på en ungdomsuddannelse. Hvis 10. klassecenteret skal integreres på Søndre Skole, vil det være nødvendigt, at Kulturskolen flyttes til andre lokaler. Såfremt 10. klassecenteret skal placeres på Søndre Skole, så vil det skulle indgå i den igangværende budgetanalyse på skoleområdet, som bl.a. belyser bygningsmæssig kapacitet på området.
- Den nuværende placerings egnethed afhænger af, om de eksisterende ungdomsuddannelser flytter fra området omkring Kirketoften. Hvis uddannelserne og dermed ungemiljøet flytter, vurderes den nuværende placering som værende mindst egnet i forhold til bygge bro til ungdomsuddannelserne og sikre et attraktivt ungemiljø.

Økonomiudvalget vil på kommende møde få fremlagt en sagsfremstilling, som bekræfter økonomien for de ovenstående scenarier. Udvalget for Børn og Families drøftelse vil indgå i det videre arbejde frem mod sagen fremlægges for Økonomiudvalget. Med denne proces understøttes, at indhold og unge kommer før drøftelserne om placering og mursten.

Økonomi

Mariagerfjord Kommune ejer bygningerne på Kirketoften 5, hvor 10. Klassecenteret er placeret i dag. Da 10. klassecenteret ikke anvender bygningens fulde areal, er dele af bygningen udlejet til HEG.

Søndre Skole og MF10 får i indværende skoleår tildelt 642.700 kr. til bygningsdrift, indvendig- og udvendig vedligeholdelse og teknisk service for 10. klassecenteret på Kirketoften 5.

Hvis Mariagerfjord 10. klassecenter fremadrettet skal være en del af et nyt og bynært Campus vil det kræve en økonomisk investering. Hvis Mariagerfjord kommune skal eje de fysiske rammer for Mariagerfjord 10. Klassecenter, så kræver det en anlægsinvestering i opførelsen, mens der skal afsættes midler til deponering, hvis Mariagerfjord Kommune skal leje de fysiske rammer. Dette vil blive udfoldet yderligere i sagen i Økonomiudvalget.

Beslutning

Ad 1) Udvalget ønsker fortsat at 10. klasse skal ses som starten på en ungdomsuddannelse frem for afslutningen på grundskolen. Udvalget ønsker også, at 10. klasse fortsat skal tilbyde det ekstra afklarings-år, som mange elever har brug for uanset hvilken ungdomsuddannelse de ønsker.

Ad 2) Udvalget drøftede, at de foretrækker en fremtidig placering i tilknytning til et kommende CAMPUS.

Fraværende: Per Kragelund (V)

Bilag

Analyse - scenarier fysisk placering MF10-April 2022.pdf

Punkt 32: Ungeprofil 2024

17.00.00-G01-2998-24

Forventet sagsgang

UBF

Sagen er også til orientering i UAU, UKF og SSO.

Anledning

Der er i januar 2024 i samarbejde med ungdomsuddannelserne gennemført spørgeskemaundersøgelse - Ungeprofilen - blandt unge i kommunen. Resultaterne fremlægges til politisk orientering.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At Ungeprofilen drøftes.

Inddragelse

Udvalgene for Børn og Familie samt Arbejdsmarked og Uddannelse har fokus på den oplevede sammenhæng i børn og unges liv. Der er fokus på en systematisk dialog, og at vi indgår i forpligtende partnerskaber med uddannelsesinstitutionerne i kommunen. Ungeprofilen er lavet i samarbejde med de lokale uddannelsesinstitutioner, og den bliver drøftet på partnerskabsmøde mellem kommunen og ungdomsuddannelserne den 15. april.

Sagsfremstilling

For tredje år i træk er der i januar måned gennemført Ungeprofil-undersøgelse på kommunens ungdomsuddannelser og 10. klassescenter. Resultaterne er vist i vedhæftede bilag.

Overordnet kan der siges om resultaterne:

- Flertallet af de unge er i trivsel og har det godt med både forældre og venner.
- Et større mindretal har udfordringer i forhold til mistrivsel, men der er en positiv fremgang i forhold til 2023.
- Under halvdelen dyrker sport eller motion hver uge.
- Flertallet sover for lidt.
- Der er stort forbrug af alkohol samt tyggetobak.

Sammenlignet med de øvrige unge, der har besvaret Ungeprofilen, ser det ud til, at det går bedre for de unge i Mariagerfjord Kommune på en række områder. Det gælder særligt i forhold til trivsel, mental sundhed og smerter.

Ud over den positive udvikling i forhold til trivsel og mental sundhed, ligner resultaterne i høj grad resultaterne fra Ungeprofil 2023. Der er på mange af områderne altså ikke sket den store udvikling hverken i positiv eller negativ retning.

Beslutning

Ungeprofilen blev drøftet.

Udvalget bemærker en positiv udvikling blandt unge i Mariagerfjord Kommune, idet en stigende andel og flertallet af de unge er i trivsel og har det godt med både forældre og venner. Udvalget anerkender også, at der fortsat er emner, der kan arbejdes med.

Fraværende: Per Kragelund (V)

Bilag

Ungeprofil for Mariagerfjord 2024

Punkt 33: Ændring af målgrupper specialundervisningstilbud

17.03.00-G01-141-24

Forventet sagsgang

UBF

Anledning

Udvalget for Børn og Familie bedes i denne sag tage stilling til en ændring af målgruppen i dele af specialundervisningstilbuddene på skoleområdet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At ændringen af målgrupper i specialundervisningstilbuddene godkendes
2. At orientering om, at den fremtidige geografiske placering af specialundervisningstilbuddene indgår i budgetanalysen på skoleområdet, tages til efterretning

Inddragelse

En arbejdsgruppe bestående af ledere fra PPR og skoler har udarbejdet et forslag til ændring af målgrupper i dele af specialundervisningstilbuddene, som efterfølgende er kvalificeret af alle skolelederne.

Sagsfremstilling

Som en del af udviklingsplanen "Stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge", har der været nedsat en arbejdsgruppe, som har arbejdet med kortlægning af de nuværende specialundervisningstilbud i Mariagerfjord Kommune herunder målgruppe og behov for kapacitet i de enkelte tilbud.

Formålet har været at lave et overblik over specialundervisningstilbuddene med henblik på at sikre, at Mariagerfjord Kommune kan tilbyde de nødvendige antal pladser og de rigtige tilbud til børn med behov for et specialiseret undervisningstilbud. Parametrene har omhandlet nærhed, placering, type og størrelse

Administrationen har udarbejdet en oversigt over, hvordan udviklingen af elevtal ser ud i kommunens specialundervisningstilbud.

Oversigten viser bl.a., at der har været en stor stigning i visitationer af elever til specialundervisningstilbud inden for særligt autisme-spekteret. Antallet af elever i indenfor autisme-spekteret er steget fra 75 elever i december 2022 til 102 i december 2023. Der ses ligeledes en stigning på landsplan vedr. visitation af elever inden for autisme-spekteret.

Antallet af elever, der er visiteret til ADHD- klassen på Rosendalskolen er ligeledes steget fra 36 elever i december 2022 til 50 elever i december 2023. Det samlede antal elever, der visiteres til et AKT-tilbud (adfærd, kontakt og trivsel) og TF-klassen (elever med tidlig tillknytningsforstyrrelse) på Assens Skole er samlet stabilt. Antallet af elever, der visiteres til Astrup (elever med vidtgående generelle udviklingsforstyrrelser) er ligeledes stabilt.

I løbet af 2023 er udgifterne til befordring steget markant. Dette skyldes flere forhold. Blandt andet stigende priser på kørsel, hvor stigningen ligger ud over den prisfremskrivning, der indarbejdes i budgetterne, at flere elever visiteres til et specialundervisningstilbud, hvilket indebærer, at flere elever har behov for kørsel samt et dyrere kørselsmønster bl.a. i form af, at flere børn har solo-kørsel og lignende.

Arbejdsgruppen har på baggrund af ovenstående lavet et forslag til en udvidelse af målgruppen i specialundervisningstilbuddene i Kommunen, hvor formålet har været at skabe mere fleksible specialundervisningstilbud, der i højere grad er baseret på elevernes pædagogiske behov end deres diagnoser. Dette udspringer som nævnt ovenfor at arbejdet med udviklingsplanen stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge på baggrund af analysen af det specialiserede område, som blev udarbejdet af BDO/Clavis i 2021.

I rammerne omkring kommunens specialundervisningstilbud er der desuden taget udgangspunkt i

- et nærhedsprincip, som i højere grad giver børnene mulighed for at gå i skole så tæt på deres nærmiljø som muligt
- størrelsen på specialundervisningstilbuddene. Dette med udgangspunkt i, at hvis tilbuddene bliver for små mister de fleksibilitet og omvendt er det vigtigt at specialtilbuddene ikke bliver for store i forhold til alment skolen. Dette retter sig både mod inklusionsmulighederne på skolen og de nuværende tilbuds fysiske kapacitet.
- at nedbringe udgifter til transport særligt taxakørsel.

Udvidelse af målgrupper

For at skabe bedre rammer og vilkår for eleverne i specialundervisningstilbuddene er der udarbejdet en ny målgruppebeskrivelse af specialundervisningstilbuddene. Der er særligt lagt vægt på:

- at ændre fokus på diagnoser til fokus på elevernes behov
- at øge fleksibiliteten i specialundervisningstilbuddene.

Fælles målgruppe for elever i de nuværende ADHD og AKT-tilbud

De nuværende undervisningstilbud ADHD-klasserne på Rosendalskolen og AKT (adfærd, kontakt og trivsel) på Assens Skole anbefales fremadrettet at samles som en målgruppe.

Det indebærer, at der fortsat vil være to tilbud på 2 matrikler men fremadrettet med en fælles målgruppe.

Dette giver en højere grad af fleksibilitet i tilbuddene, hvor der er fokus på børnenes behov frem for eventuelle diagnoser samt øger elevernes mulighed for at gå i skole tættere på deres nærmiljø.

Elever indenfor autismspektret

Det nuværende undervisningstilbud til elever indenfor autismspektret i K-klasserne på Arden Skole foreslås delt på to matrikler. Den nuværende afdeling på Arden Skole bevares, men der oprettes et tilsvarende tilbud/afdeling på en anden matrikel i kommunen.

Begge ovenstående tiltag vil indebære, at flere børn vil kunne få en skolegang tættere på deres bopæl, som vil give mindre transporttid for eleverne samt færre udgifter til befordring. Organiseringen vil også i højere grad give mulighed for frit skolevalg mellem specialundervisningstilbuddene med samme målgruppe inden for kommunen.

Børn med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder og tidlig følelsesmæssig frustration/tilknytningsforstyrrelse (TF)

Det nuværende undervisningstilbud for elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder på Astrup Skole foreslås bevaret.

Det nuværende undervisningstilbud med elever med tidlig følelsesmæssig frustration/tilknytningsforstyrrelse (TF) på Assens Skole bør også bevares som nuværende.

Specialpædagogisk bistand på egen skole

Det har været drøftet om der skal oprettes et specialundervisningstilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, men det er vurderet, at der i vidt omfang kan skabes gode rammer for elever med generelle indlæringsvanskeligheder på alment skolen med specialpædagogisk bistand på egen skole, i Praktikklassen på Ungdomsskolen eller i sjældne tilfælde i specialundervisningstilbud i nabokommunerne.

Forvaltningen anbefaler, at ovenstående målgruppebeskrivelsen inden for specialundervisningsområdet godkendes.

Forvaltningen anbefaler desuden, at det tages til efterretning, at den geografiske placering og øvrige organisering af specialundervisningstilbuddene indarbejdes i det videre arbejde med budgetanalysen på skoleområdet. Budgetanalysen af skoleområdet har til formål at afdække og beskrive økonomi, struktur/organisering og kapaciteten på skoleområdet, hvorfor det anses relevant at inddrage specialundervisningstilbuddenes geografiske placering i en samlet analyse af skoleområdet.

Økonomi

Eventuelle mindre anlægsudgifter til etablering af en ekstra afdeling til elever indenfor autisme-spekteret vil blive beskrevet i forbindelse med Budgetanalysen på skoleområdet.

Beslutning

Ad 1. Godkendt.

Ad 2. Taget til efterretning.

Fraværende: Per Kragelund (V)

Punkt 34: Regnskab 2023 - Udvalget for Børn og Familie

00.32.00-S00-13-23

Forventet sagsgang

UBF, ØK, BY

Anledning

Ifølge Lov om kommunernes styrelse skal årsregnskabet i fornødent omfang være ledsaget af bemærkninger. Regnskab 2023 med bemærkninger behandles i samtlige stående udvalg ved regnskabet afslutning. Regnskab og bemærkninger kan herefter blive sendt til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Byrådet:
1. At bemærkningerne for regnskab 2023 godkendes.

Sagsfremstilling

For at følge tidsplanen for afslutning af regnskabet i Mariagerfjord Kommune, skal årsregnskabet behandles i Økonomiudvalget 17. april 2024 og Byrådet 25. april 2024. Inden da skal regnskabsbemærkningerne behandles i de stående udvalg.

Regnskabet for Udvalget for Børn og Familie:

DRIFT (Beløb i hele 1.000 kr.)	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Årsregnskab	Afvigelse
Familie	127.501	125.110	125.294	-184
Dagtilbud	175.004	180.451	170.973	9.478
Skole	384.518	410.918	403.607	7.310
Drift i alt Børn og Familie	687.023	716.479	699.874	16.605

ANLÆG (Beløb i hele 1.000 kr.)	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Årsregnskab	Afvigelse
Dagtilbud	1.000	28.057	910	27.147
Skole	5.550	67.335	5.970	61.365
Anlæg i alt Børn og Familie	6.550	95.392	6.880	88.512

På møde den 29. februar 2024 har Byrådet godkendt driftsoverførsler på 24.301 t.kr. og anlægsoverførsler på 87.848 t.kr. på politikområderne Familie, Dagtilbud og Skole.

Se bilaget for et mere specifikt regnskab med bemærkninger.

Økonomi

Se sagsfremstilling.

Beslutning

Indstilles godkendt.

Fraværende: Per Kragelund (V)

Bilag

Regnskabsbemærkninger - Børn og Familie

Punkt 35: Anlægsregnskab - Renovering af skoler

00.32.00-S00-13-23

Forventet sagsgang

UBF, ØK, BY

Anledning

Byrådet skal behandle anlægsregnskabet for renovering af skoler. Da anlægsregnskabets bruttoudgifter overstiger 2.000 t.kr., skal Byrådet behandle anlægsregnskabet jævnfør Lov om kommunernes styrelse.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Byrådet:

1. At anlægsregnskabet for renovering af skoler godkendes.

Sagsfremstilling

Der er lavet regnskab over det afsluttede projekt "Renovering af skoler".

Der er givet en samlet anlægsbevilling til renovering af skoler på 21,8 mio. kr. for perioden 2013-2023. Gennem anlægsperioden er der flyttet midler til andre specifikke renoveringsprojekter for samlet 16,9 mio. kr. Nedenfor ses en specifikation af, hvilke andre renoveringsprojekter, der fordelt midler til

Projektår	Projekt	Beløb i 1.000 kr.
2014	10. klasse Hadsund Skole	840
2015	Tilgængelighed folkeskoler	350
2016	Kridthuset Assens	1.586
2017	Krudtuglen	1.227
2017	Søndre Skole	1.200
2019	Arden Skole	4.100
2019	Havbakkeskolen	500
2021	Assens skole	740
2022	Mariager Skole	6.400
	Samlet overført til andre projekter	16.943

Der er igennem anlægsperioden anvendt 4.838 t.kr. til planlagte undersøgelser og renoveringsprojekter, fordelingen ses nedenfor

Anlægsår	Område	Beløb i 1.000 kr.

2013	Skoleundersøgelser	73
2014	Skoleundersøgelser, tilskud til lærer-/pædagogarbejdspladser	1.654
2015	Tilskud til lærer-/pædagogarbejdspladser, Søndre Skole, Mariager Skole	1.447
2016	Rosendalskolen	28
2017	SFO Hadsund Skole, Kloge kvm i Mariager	464
2018	Havbakkeanalyse	272
2019	Arden Skole	-39
2020	Arden Skole	90
2021	Arden Skole	629
2022	Installation af håndvaske	220
	I alt for anlægsperioden	4.838

Der har været en samlet anlægsbevilling på 21.800 t.kr. og et samlet forbrug på 21.781 t.kr.

Vedlagt er anlægsregnskabet.

Økonomi

Der har været en samlet anlægsbevilling på 21.800 t.kr. svarende til det samlede forbrug af midler på projektet.

Beslutning

Indstilles godkendt.

Fraværende: Per Kragelund (V)

Bilag

428 - renovering af skoler - anlægsregnskab

Punkt 36: Orientering

00.01.00-G01-61-20

Forventet sagsgang

UBF.

Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalgets rulleplan 2024 - næstkommende møde.

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse:

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/mar/240320-aftale-om-folkeskolens-kvalitetsprogram-%E2%80%93-frihed-og-fordybelse.pdf>

Digital indgang for børn og unge - åbnes 2. april og vises i forbindelse med mødet.

Budgetanalyse.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Per Kragelund (V)

Bilag

Årsrulleplan 2024 - Udvalget for Børn og Familier

Punkt 37: Eventuelt

00.01.00-G01-2-21

Forventet sagsgang

UBF.

Beslutning

Udvalget drøftede muligheden for at flytte udvalgs mødet den 6. august.

Fraværende: Per Kragelund (V).

Punkt 38: Lukket: Underskriftsark

00.22.00-P35-4-23

Godkendt.

Fraværende: Per Kragelund (V)