

# **REFERAT Udvalget for Børn og Familie 2022-2025 d. 02-01-2024**

**Mødedato**    Tirsdag d. 02. januar 2024 kl. 16:30

**Mødested**    Korsgade 2, Hobro - Mødelokale 3

## Indholdsfortegnelse

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Godkendelse af dagsorden.....                                | 3  |
| Orientering om udvikling af gruppeforløb på.....             | 4  |
| Handicapstrategi 2023 – udmøntning.....                      | 5  |
| Delegering af kompetence vedr. afkortning af skoledagen..... | 8  |
| Orientering.....                                             | 10 |
| Eventuelt.....                                               | 11 |
| Lukket: Underskriftsark.....                                 | 12 |

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

85.02.02-G01-4-17

### **Forventet sagsgang**

UBF.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende: Per Kragelund (V)

## **Punkt 2: Orientering om udvikling af gruppeforløb på**

00.15.00-A00-2-23

### **Forventet sagsgang**

UBF

### **Anledning**

Udvalget for Børn og Familie fik den 7. november 2022 en status på Familieområdet, hvor initiativer med henblik på tilpasning af udgiftsniveauet blev præsenteret. Udvalget fastlagde fem områder med et økonomisk og fagligt udviklingspotentiale.

Et af de fem områder er reduktion af enhedsprisen på indsatser gennem øget brug af gruppeforløb. Denne sag vil præsentere status på udviklingen af gruppeforløb.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Den økonomiske handleplan på Familieområdet udmunder i fem potentialer, der tilsammen skal skabe god balance i økonomien på et godt fagligt fundament. Fokus i omlægningen af gruppeforløb er opkvalificering og egenmestring i familierne samt at tilbyde familierne et netværk med ligesindende. Med udgangspunkt i dette fokus er det forventningen, at der med gruppeforløb kan leveres en lige så god eller bedre kvalitet fremadrettet.

Processen med omlægning af tilbud til gruppeforløb blev opstartet i efteråret 2022. Der er både etableret nye gruppeforløb og øget kapaciteten af eksisterende gruppeforløb. Alle gruppeforløb er opstartet på nær et (Gruppe for børn/unge i alderen fra 13-16 år med mistrivelsesproblematikker), hvilket forventes opstartet ultimo december primo januar. Der er seks gruppeforløb i Mariagerfjord Kommune. En beskrivelse af hvert gruppeforløb kan læses i bilaget.

Gruppeforløbene er:

- Gruppe for unge i alderen fra 16-23 år: Formålet er at støtte den unge i overgangen fra ung til voksen
- Gruppe for børn/unge i alderen fra 13-16 år med mistrivelsesproblematikker
- Invest in Play (IIP): Forældrekursus for forældre med børn med ADHD i alderen fra 2- 12 år
- Circle of security-parenting (COS-P): Måltrettet behandling og forebyggelse af tilknytningsproblemer for forældre
- 14 – 19 tilbud: Gruppe for børn i alderen fra 7 – 14 år, hvor der kompenseres for forældreevnen i omsorgs- og udviklingsmæssigt henseende.
- Tæt Støttende Opstartsforløb for Plejefamilier (TSOP)

Leder af Ressourcecentret Peter Thomsen deltager i punktet og præsenterer gruppeforløbene samt status for Udvalget.

### **Beslutning**

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende: Per Kragelund (V)

### **Bilag**

Bilag Gruppeforløb

## Punkt 3: Handicapstrategi 2023 – udmøntning

00.01.00-P22-2-23

### Forventet sagsgang

UBF

### Anledning

Byrådet godkendte forslag til handicapstrategi på deres møde i juni 2023. I det videre arbejde med at udmønte handicapstrategien skal de stående udvalg ifølge tids- og procesplanen tage stilling til, hvordan de vil arbejde med udmøntningen af handicapstrategien på hvert udvalgsområde.

Udvalget for Børn og Familie skal i denne sag drøfte, hvordan de vil arbejde med udmøntning af handicapstrategien på børn og familieområdet.

### Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. at Udvalget for Børn og Familie godkender, at der arbejdes videre med handicapstrategien ved at inddrage handicapperspektivet i den nye børn- og ungepolitik
2. at Udvalget for Børn og Familie godkender, at der arbejdes videre med handicapstrategien, som et led i udviklingsplanen "Stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge"
3. at Udvalget for Børn og Familie godkender, at der arbejdes videre med handicapstrategien ved at have fokus på læringsmiljøer, som understøtter fysiske og psykiske handicap bl.a ved renovering/nybyggeri
4. at Udvalget for Børn og Familie godkender, at der arbejdes videre med handicapstrategien, som et led i intentionerne i barnets lov

### Inddragelse

Ifølge tids- og procesplanen for handicapstrategien skal Handicaprådet orienteres om udvalgenes arbejde med at udmønte handicapstrategien.

Det vil ske på et handicaprådsmøde i første kvartal af 2024.

### Sagsfremstilling

Byrådet godkendte forslag til handicapstrategi på deres møde i juni 2023. Der er taget hul på arbejdet med at udmønte strategien i de forskellige fagenheder. I den forbindelse tager hvert udvalg stilling til, hvilke temaer fra handicapstrategien, det er relevant at inddrage i deres udvalgsarbejde. Det sker sideløbende for alle udvalg på deres møder i januar 2024.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til hvordan handicapstrategien kan udmøntes. Forslaget er udarbejdet på baggrund af Udvalgets visioner og det øvrige forestående arbejde med fx politikker, strategier og handleplaner.

### Kort om Handicapstrategien

Baggrunden for handicapstrategien er bl.a. at Danmark har forpligtet sig til at følge FN's Handicapkonvention om rettigheder for personer med handicap – det vil sige, vi forpligter os til at støtte og hjælpe borgere, som af den ene eller anden grund oplever barrierer, der kan hindre dem i fuldt ud at kunne deltage i samfundslivet på lige fod med alle andre.

Handicapstrategien i Mariagerfjord Kommune tager derfor sit afsæt i FN's Handicapkonvention og Byrådets visioner, som udgør den værdimæssige ramme for arbejdet med handicapstrategien.

I udviklingsprocessen af handicapstrategien har der været særlig fokus på sektor-ansvarlighedsprincippet – et af de principper, FN's Handicapkonvention bygger på.

Det er bl.a. baseret på

- Et fælles ansvar for at tænke i handicapperspektivet
- At skabe en forankring af handicapperspektivet politisk og i alle fagenheder

Forslag til udmøntning af handicapstrategien

I det nedenstående er der beskrevet 4 forslag til, hvordan handicapstrategien kan udmøntes på børn- og familieområdet.

Ny børn- og ungepolitik

På Børn- og ungeområdet tages der også på nationalt plan initiativ til at styrke rettighederne for børn/unge med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse. Det fremgår bl.a. i barnets lov, at "Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte".

Udarbejdelsen af den reviderede børn- og ungepolitik lægger derved op til, at handicap-perspektivet i højere grad end i dag inddrages i børn- og ungepolitikken. Dette kan bl.a. gøres med fokus på en større sammenhæng mellem almenområdet og det specialiserede område.

Udviklingsplanen "Stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge"

Udvalget for Børn og Familie har allerede igangsat flere initiativer, som understøtter børn og unge med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse i udviklingsplanen "Stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge", hvor der bl.a. er fokus på:

- at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge, så alle oplever at være en del af et fællesskab.
- at være ambitiøse på vegne af børn og unge med handicap – fagligt, menneskeligt og socialt
- at læringsmiljøet tilpasses barnets/den unges forudsætninger for læring, udvikling og trivsel gennem fleksible rammer – fx ved brug af virtuelle adgange eller andre gruppestrukturer.
- at alle børn og unge oplever naturlige, smidige og sammenhængende overgange mellem eksempelvis dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse.
- at vores samarbejde med børn/unge og forældre er smidigt og koordineret, så det støtter op om barnet og familiens ressourcer.

I ovenstående arbejdes der eksempelvis med i arbejdsgrupperne vedr. mellemformer, skolefremmøde m.fl. i udviklingsplanen "Stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge" og via deltagelsen i det nordjyske initiativ vedr. den mangfoldige folkeskole. De to sammenhængende initiativer arbejder således med, at skabe gode rammer for børn og unge med forskellige handicap i dagtilbud og skole.

Fokus på læringsmiljøer som understøtter fysiske og psykiske handicap

I forbindelse med nybyggeri/renovering kan der sættes øget fokus på, at lave bl.a. læringsmiljøer, som understøtter børn/unge med såvel fysiske som psykiske handicap. Det kan eksempelvis være gennem øget mulighed for skærmning af børn/unge i løbet af dagen, stille/hvilezoner mv. Dette kan bidrage til at skabe de bedst mulige fysiske rammer for børn med forskellige handicap.

Intentionerne i barnets lov

Som et led i barnets lov vil børn og unge med nedsat funktionsevne og børn og unge med sociale udfordringer blive ligestillet med andre børn og unge i forhold til inddragelse i egen sag og eget liv. Som udgangspunkt skelner lovens screeningsbestemmelse ikke mellem behov for rådgivning, handicapkompenserende og omsorgskompenserende hjælp og støtte. Dette indebærer, at sagsbehandlingen i Familierådgivningen m.fl. giver børn og unge med handicaps langt flere rettigheder end de tidligere har haft.

Som et led i implementeringen af barnets lov arbejdes der bl.a. med opkvalificering af alle rådgivere, som arbejder med børn/unge og deres familier, så de kan skabe de bedst mulige rammer for inddragelse af børn/unge i egen sag.

Udvalget for Børn og Familie godkendte på Udvalgsrådet den 4. december 2023 desuden principper for implementeringen af Barnets lov, som bl.a. understøtter fokuset på inddragelse af børn og unge i egen sag herunder også børn og unge med handicap.

## **Økonomi**

Økonomi til udmøntning af Handicapstrategien ligger i de enkelte udvalgsområders eksisterende budgetter - i lighed med i dag. Det vil således fortsat være nødvendigt at prioritere konkrete initiativer i forhold til andre relevante hensyn og i relation til de ressourcer, der er til rådighed.

## **Beslutning**

Ad 1. Godkendt

Ad 2. Godkendt

Ad 3. Godkendt

Ad 4. Godkendt

Fraværende: Per Kragelund (V)

## Punkt 4: Delegering af kompetence vedr. afkortning af skoledagen

17.01.00-G01-2-23

### Forventet sagsgang

UBF

### Anledning

I Folkeskoleloven er det bestemt, hvor lang tid eleverne skal være i skole, men Folkeskoleloven giver også mulighed for at afkorte skoledagens længde.

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, om kompetencen til at afkorte skoledagens længde skal delegeres til skolelederne, som et led i de øgede frihedsgrader i folkeskolen.

### Indstilling

Direktøren for Børn, Uddannelse og Arbejdsmarked indstiller til Udvalget for Børn og Familie

1. at kompetencen vedr. afkortning af skoledagens længde delegeres til skolelederne fra skoleåret 2024-2025 efter indhentning af udtalelse fra Skolebestyrelsen

### Sagsfremstilling

I folkeskoleloven er der en række bestemmelser, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen. Man har mulighed for at forkorte undervisningen ved brug af enten folkeskolelovens § 16 b (indskoling og det specialiserede område), § 16 d (mellemtrin og udskoling) eller § 16 e (udvidede frihedsgrader for alle klassetrin).

Med bestemmelsen § 16 b kan undervisningstiden i indskoling på almenområdet og på alle klassetrin i specialskoler og i specialklasser afkortes for så vidt angår den understøttende undervisning. Afkortning skal ske med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen.

På mellemtrinnet og i udskoling på almenområdet kan undervisningstiden afkortes med op til to ugentlige undervisningstimer jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 1. Afkortning kan ske med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Derudover kan der ske en afkortning af undervisningstiden på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted, jf. folkeskolelovens § 16 d, stk. 2.

For samtlige klassetrin er det muligt at anvende folkeskolelovens § 16 e, som er en udmøntning af aftalen om udvidede frihedsgrader for folkeskolerne, som blev indgået i 2021. Med denne bestemmelse er det ligeledes muligt at afkorte undervisningstiden for så vidt angår den understøttende undervisning. Afkortningen skal ligeledes udløse et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Til forskel fra de øvrige bestemmelser, er det muligt med denne bestemmelse at konvertere alt understøttende undervisning til øget personale i den fagopdelte undervisning.

Status i Mariagerfjord Kommune er, at alle skoler herunder specialområdet har anmodet om dispensation til afkortet skoledagens længde indenfor Folkeskolelovens rammer.

Alle skolebestyrelserne har lavet udtalelser og bakket op om afkortning af skoledagens længde.

Størstedelen af de skoler, der har afkortet skoledagen konverterer den understøttende undervisning til to-voksenordninger, som eksempelvis co-teaching mv.

Flere voksne i undervisningen kan være 2 voksne i både den faglige undervisning, som dansk, matematik mv. men kan også være i de praktisk-musiske fag.

Udgangspunktet for co-teaching er at udvikle endnu bedre undervisning, som alle elever får gavn af. Det indebærer, at forberedelse, udførelse og evalueringen af undervisning foregår i et fællesskab mellem de 2 voksne i undervisningen.

#### Godkendelse af afkorting af undervisningstiden

Godkendelser til at afkorte undervisningstiden gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning for den enkelte klasse. Skolebestyrelsen vil altid skulle afgive en udtalelse, inden der kan træffes beslutning om at afkorte skoledagen. Derudover er det skolebestyrelsens opgave at føre tilsyn med skolens virksomhed, og det indebærer også at føre tilsyn med, at de ressourcer, der ellers ville have været brugt til den understøttende undervisning også bliver overført til flere voksne i klassen i fagundervisningen.

Kompetencen til at godkende afkortningen af undervisningstiden er tidligere blevet delegeret til Dagtilbuds- og skolechefen, som et led i afbureaukratisering og fokuset på øgede frihedsgrader i folkeskolen foreslås det, at godkendelsen af afkorting af undervisningstiden delegeres til Skolelederne efter indhentet udtalelse fra Skolebestyrelsen.

## Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Per Kragelund (V)

## **Punkt 5: Orientering**

00.01.00-G01-61-20

### **Forventet sagsgang**

UBF.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Arbejdsmarked og Uddannelse indstiller til Udvalget for Børn og Familie:

1. At orienteringerne tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Udvalgets rulleplan 2024 - næstkommende møde.

### **Beslutning**

Orienteringerne blev taget til efterretning.

Fraværende: Per Kragelund (V)

### **Bilag**

Årsrulleplan 2024 - Udvalget for Børn og Familier

## **Punkt 6: Eventuelt**

00.01.00-G01-2-21

### **Forventet sagsgang**

UBF.

### **Sagsfremstilling**

Spørgsmål vedrørende pasning på 0-2 års området blev drøftet.

### **Beslutning**

Fraværende: Per Kragelund (V)

## **Punkt 7: Lukket: Underskriftsark**

00.22.00-P35-4-23